



Latvijas Republika

SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS DRUVAS VIDUSSKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr.4113900415, Skolas ielā 2, Druvā, Saldus pag., Saldus nov., LV - 3862,
tālr./fakss 63839440, e-pasts: druvas.vidusskola@saldus.lv, www.druva.lv, www.saldus.lv



Druvas vidusskolas PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Druva
2019**

I Vispārīgs skolas raksturojums

Saldus novada pašvaldības Druvas vidusskola ir vispārējās izglītības iestāde, kura realizē pamatzglītības un vidējās izglītības programmas. Skola ir Saldus novada Domes dibināta izglītības iestāde. Skolas darbības tiesiskais pamats ir nolikums, kas apstiprināts Saldus novada Domē.

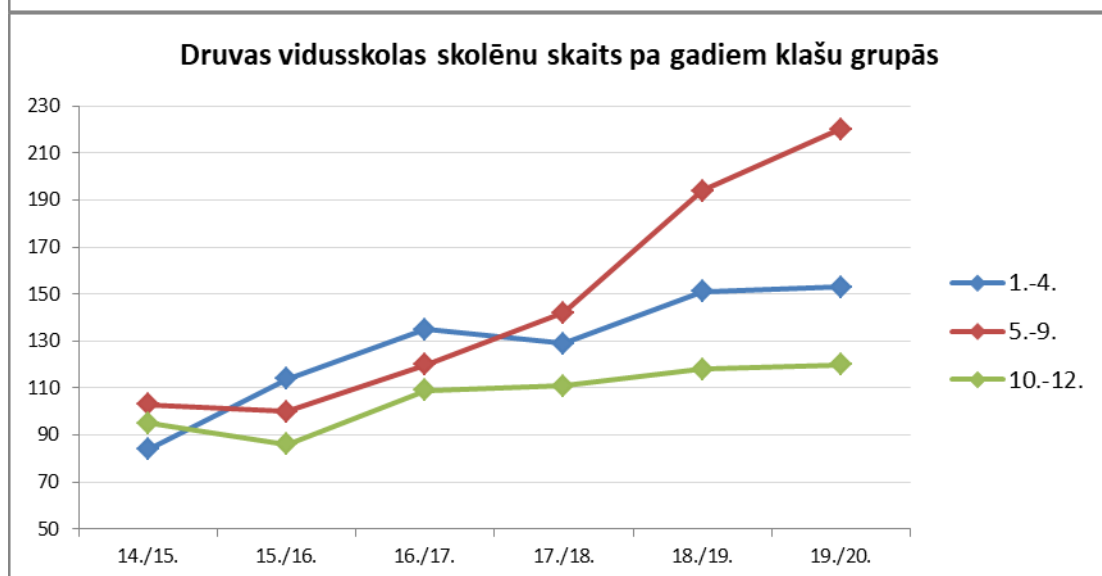
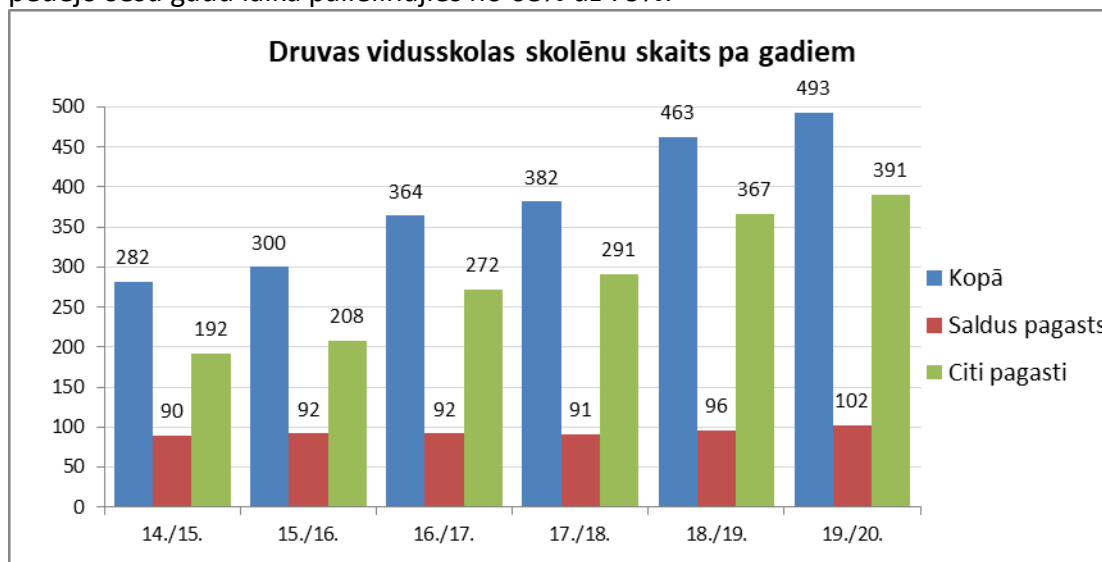
Druvas vidusskola atrodas Saldus pagastā, ciematā Druva, blakus Saldus pilsētai. Pagastā, salīdzinoši ar citiem lauku pagastiem, ir labi attīstīta ražošana, zems bezdarba līmenis. Skolā pārsvarā mācās lauku bērni.

Skolā tās darbības pirmajā gadā (1989. gadā) mācījās 320 skolēni un strādāja 30 skolotāji. Skolas jaunceltne izpelnījās valsts prēmiju būvniecībā.

Mācību darbs notiek skolas ēkā Skolas ielā 2, pagasta sporta namā un stadionā. Skolai pieder arī internāta ēka.

Skolēni

2019./20. mācību gada 1. septembrī skolā sāka mācīties 493 skolēni: 102 skolēni no Saldus pagasta, 318 skolēns no citiem Saldus novada pagastiem (tai skaitā 170 no Saldus pilsētas). No citiem novadiem - 73 skolēni. Citu pagastu un novadu skolēnu skaita īpatsvars pēdējo sešu gadu laikā palielinājies no 68% uz 79%.



Pēdējos 3 gados vērojama strauja skolēnu skaita izaugsme, kas aizsākās ar skolēnu skaita pieaugumu 1.-4. klašu grupā, bet pēdējos gados visvairāk pieaudzis skolēnu skaits tieši 5.-9. klašu grupā. Galvenie faktori, kas ietekmējuši šīs pozitīvās pārmaiņas:

- nopietns skolēnu piesaistes darbs ikgadējā pirmskolas projektā „Mēs iesim skolā”;
- mazais skolēnu skaits apkārtējās lauku skolās, kas liek vecākiem aizdomāties par skolēnu izglītības iespējām 7.-9. klašu posmā;
- talantu skolas, kas Druvas vidusskolā notiek daudzu gadu garumā;
- Druvas vidusskolas skolēnu ikgadējie mācību sasniegumi valsts mērogā;
- skolotāji – augstas klases profesionāļi.

Arī vidusskolas posmā skolēnu skaits pamazām pieaug, bet skaitliski tas nav tik iespaidīgs. Tā kā vidusskolēnu skaits valstī sarūk ar katru gadu, tad arī šāds pieaugums ir vērā ņemams. Iepriekšējā attīstības plānā bija izteikta prognoze par skolēnu skaitu vidusskolas klasēs no 100 līdz 120. Šī prognoze ir piepildījies un vēl vairākus gadus šāds skolēnu skaits vidusskolas klasēs varētu noturēties. Prognozējam, ka būtiskam vidusskolēnu skaita pieaugumam būtu vajadzīgs valsts ģimnāzijas statuss un līdz ar to arī lielāka skolēnu piesaiste no tuvākajiem Kurzemes reģiona novadiem.

Skolas Jauniešu mītnē (internātā) dzīvo 25-35 skolēni.

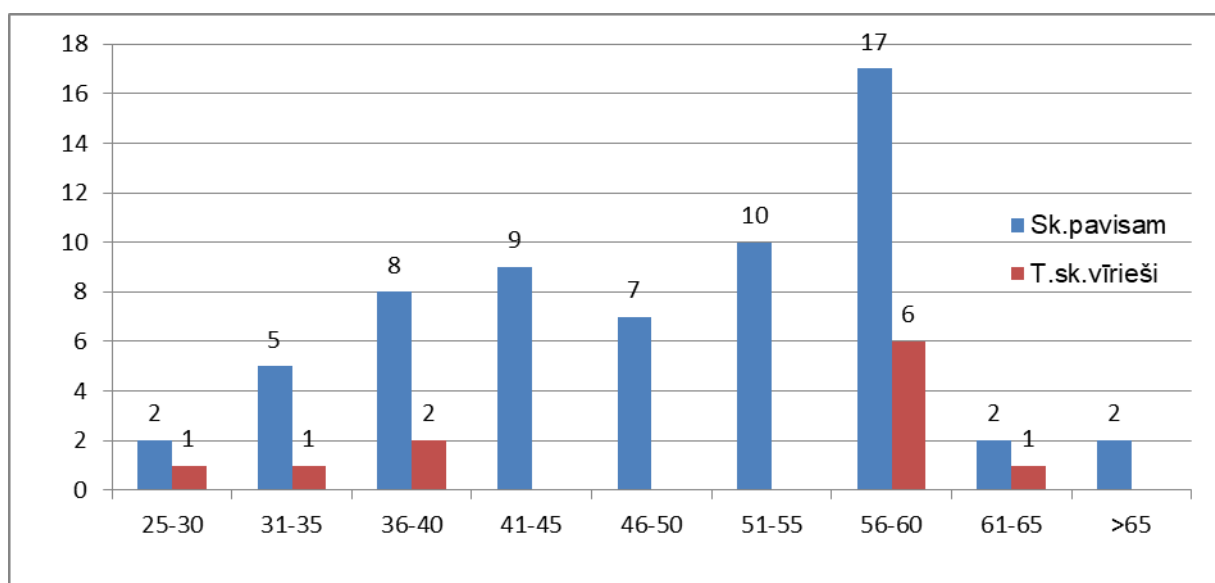
Skolotāji

Skolā tarifkācijas sarakstā ir 63 pedagogi, no kuriem viens atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā, 11 – vīrieši.

No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem:

- pamatdarbā – 42;
- maģistra grāds- 21 pedagogam;
- 2. specialitātes- 24 pedagogiem;
- 3. specialitātes un vairāk- 5 pedagogiem;

Skolotāju sadalījums pa vecuma grupām:



Skolotāju vidējais vecums 2018.gada rudenī ir 48,58 gadi.

Druvas vidusskolas pedagogi mērķtiecīgi iesaistās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas posmā, iegūstot augstu novērtējumu. 1 pedagogam-5.pakāpe, 3 pedagogiem 4. pakāpe, 6 pedagogiem- 3. pakāpe. Savukārt 2018.gadā iegūtās kvalifikācijas pakāpes: 12 pedagogiem 3.pakāpe, 4- 2.pakāpe

Pedagogu augsto profesionalitāti apliecina īpašie apbalvojumi valstī un novadā:

DV darbojas deviņas metodiskās kopas (turpmāk MK):

- Latviešu valodas un literatūras MK – Sandra Burve
- Svešvalodu MK – Liāra Beļkeviča
- Matemātikas un informātikas MK –Rita Gulbe
- Dabaszinību MK – Ina Rudzutaka
- Mūzikas MK – Olita Mauerzaka
- Mākslas un tehnoloģiju MK –Andis Ozolnieks
- Sociālo zinātņu MK – Dace Pūce
- Sporta MK – Inta Grinberga
- Sākumskolas MK- Linda Medne

Trīs pedagogi ir ārštata metodiķi, viens– VISC skolotāju tālākizglītības lektors, trīs-mentorī, divi kompetenču projekta eksperti.

Skolas skolotāju vidū ir 6 Saldus novada skolu darba metodiskās apvienības vadītāji:

- Dabaszinātņu MA- Inese Zīrupa;
- Angļu valodas MA- Liāra Beļkeviča
- Krievu valodas MA- Ene Rožkova
- Informātikas MA- Normunds Svētiņš
- Latviešu valodas un literatūras MA- Sandra Burve
- Mājturības un tehnoloģiju MA- Andis Ozolnieks

Piedāvātās programmas

Skola piedāvā:

3 pamatizglītības programmas:

- Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena (mūzika)
- Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma
- Pamatizglītības programma

2 vispārējās vidējās izglītības:

- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena plašu interešu izglītības programmu (ar diviem novirzieniem: a) informātikā, matemātika un b) bioloģijā, ķīmijā)
- Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programma (multimediji).

Citi piedāvājumi

Skolā iespējams darboties kādā no piedāvātajiem 15 interešu izglītības pulciņiem vai kādā no 6 Izglītojamo individuālo kompetenču atbalsta pasākumiem. Iespējams darboties gan tehniskās jaunrades jomā- 3D modelēšana, robotika, gan kādā no mākslinieciskās pašdarbības kolektīviem, gan pilnveidot savas valodu prasmes, apgūstot krievu valodu jau 2.kl. un norvēģu valodu vidusskolā, gan dažādos citos pulciņos.

Druvas vidusskola ir piemērota skolēniem ar kustību traucējumiem (ierīkots lifts, trepju pacelāji).

Skola ir Junior Achievement un VJIC dibinātās biedrības „Teātris un Izglītība” dalībškola. Sadarbībā ar LR Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru skola piedāvā jaunsargu apmācības programmu.

Iespēja padziļināt zināšanas, sagatavoties olimpiādēm un VPD ir Programmēšanas, Bioloģijas, Ģeogrāfijas, Ķīmijas, Robotikas, Multimediju un Personības attīstības talantu skolās, kas organizētas Druvas vidusskolas un visa novada skolēniem.

Jau trīs gadus skola ir LOK organizētās kustības „Sporto visa klase” dalībškola. Viduskolēniem ir iespēja fakultatīvi apgūt biznesa programmu „Esi līderis”.

Skolā aktīvi darbojas trīs biedrības: „Druvas mazpulks”, „Jauno programmētāju atbalsta biedrība” un vecāku dibināta biedrība „Drošas dzīves vides biedrība „Oāze””.

Skolai ir plašs sadarbības tīkls ārzemēs: sadraudzības skolas Lietuvā, Dānijā, Vācijā, Norvēģijā, Zviedrijā; projektu partneri arī daudzās citās valstīs.

Skolai ir kopmītnes, kurā var uzņemt 115 skolēnus. Pie skolas uzbūvēts moderns stadions. Skolā pie ģeogrāfijas kabineta atrodas plaša minerālu kolekcija, bet vēstures skolotājs iekārtojis divas telpas, kurā eksponēti vēsturiski materiāli.

II Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

Skolas vīzija	Eiropas izglītības kvalitāte ar Druvas garu
Skolas pamatvērtības	<ul style="list-style-type: none">• Cieņa• Godīgums• Atbildība• Mīlestība
Skolas misija	Skolēnu daudzpusīgo spēju un talantu maksimāla attīstīšana cieņpilnā, harmoniskā un mūsdienīgā vidē.
Skolas pamatmērķi	<ul style="list-style-type: none">• Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts vispārējās vidējās un pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.• Nostiprināt skolas konkurētspēju Saldus novadā un visā Kurzemē, paaugstinot izglītības kvalitāti un nodrošinot labvēlīgu skolas mikroklimatu un fizisko vidi.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti:

Tabulā aprakstīta Samsung Skola nākotnei programmā izstrādātā Druvas vidusskolas pārmaiņu projekta (2015.02. - 2018.05.) **“Aktīvs skolēns atbalstošā, mūsdienīgā vidē!”** izvīzītās prioritātes un to īstenošana.

<p>1. Projekta “Aktīvs skolēns atbalstošā, mūsdienīgā vidē!” sasniedzamie rezultāti (SR): Skolēns pieradis aktīvi iesaistīties mācību procesā, jēgpilni izmantojot tehnoloģijas Mainījusies pieeja mācību procesam - gatavojot stundu, skolotājs uzdod sev jautājumu, kādas zināšanas un dzīves prasmes apgūs skolēns, nevis, ko es mācīšu? Mācību procesa vērtējums skolēnu anketās problēmjomās pieaudzis vismaz par 4% Sadaļa mācīšanās nākamajā pašvērtējuma ziņojumā novērtēta ar teicami Katrs skolotājs reizi semestrī novadījis vismaz vienu citādu stundu (kopā vismaz 245 stundas)</p>	<p>Iesaistīšanās un darbība Samsung Skola nākotnei projektā deva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenovērtējamu motivāciju skolotāju pedagoģisko uzskatu, pārmaiņu attīstībā. 2. Sagatavoja skolu uz kompetencēm balstīta izglītības procesa ieviešanai skolā. Skola kļuva par kompetenču projekta (KP) pilotskolu valstī. 3. Uzvaras rezultātā ieguvām 38 planšetes skolotāju un skolēnu vajadzībām. 4. Pamatdarbā esošie skolotāji katrs novadīja vairākas “citādās stundas”. <p>Skolas kā pilotskolas iesaistīšanās valsts KP 2017./18. mācību gadā neļāva precīzi sasniegt visus pārmaiņu projektā izvirzītos konkrētos mērķus.</p>
---	---

Tā kā projekts neaptvēra visas skolas darbības jomas, pievienotas arī iepriekšējos divos mācību gados izvirzītās prioritātes un konkrētie rezultāti.

<p>2. KOMPETENČU PIEEJAS ieviešana</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1. Pilnvērtīgi iesaistīties valsts KP projekta rīkotajos pasākumos (kursi, lekcijas, semināri, konferences, pieredzes apmaiņa) · 2. Izveidot instrumentus, metodes, pārkārtot darba organizāciju skolā, lai sekmīgi uzsāktu KP (mācīšanās grupas, stundu vērošana, motivācija, IT atbalsts) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izveidojām trīs grupas (pa klašu pakāpēm) dalībai valsts KP rīkotajos pasākumos. 2. Piedalījāmies visos grupu, jomu un ekspertu sagatavošanai rīkotajos valsts pasākumos. Dalījāmies pieredzē valsts un novada mērogā. 3. Izveidojām trīs KP mācīšanās grupas skolā, ieviesām laikus savstarpējās mācīšanās procesam. 4. Uzsākām stundu vērošanu un analīzi atbilstoši KP nostādnēm. 5. Skolotāju profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas sistēmā iekļāvām KP elementus. 6. Tika aprobēti KP mācību materiāli 7. Pedagogu profesionālās pilnveides kursu vadīšana
--	--

<p>3. VĢ nosacījumu izpilde</p> <p>Uzturēt rezultātus CE, olimpiādēs,... Dabaszinību programmas akreditācija</p> <p>Palielināt skolēnu skaitu vidusskolas klasēs, uzlabojot reklāmu, PR pasākumus</p> <p>Sadarboties ar augstskolām</p>	<p>Valsts CE skola jau 8 gadus izpilda valsts ģimnāzijām noteiktos normatīvus.</p> <p>2017.g. starp valsts ģimnāzijām uzrādījām 4.rezultātu, 2018.g.- 11.rezultātu.</p> <p>Trīs pēdējo mācību gadu vidējais rezultāts obligātajos CE ir labākais Kurzemē un 14. labākais valstī.</p> <p>Valsts līmenī olimpiādēs un ZPD skatēs 2017./18.mg. iegūtas 6 godalgas, uzrādot 19 rezultātu valstī.</p> <p>Akreditēta dabaszinību programma 7.-9.kl. Neskatoties uz mazo skolēnu skaitu (13), kuri beidza 9.kl., desmitajā klasē 2018.gadā uzņēmām 48 skolēnus.</p>
<p>4. Akcentēt karjeras izglītības nozīmi veiksmīgai skolēna tālākai attīstībai</p> <ul style="list-style-type: none"> · Audzināšanas darba caurvija – pašvadība · Izstrādāt metodiku un eksperimentālā kārtā ieviest individuālās karjeras sarunas visās vecuma grupā. 	<p>2017./18.māc.g. visās klašu grupās notika karjeras sarunas (skolēns, vecāks, skolotājs) pēc kopīgi izstrādātās metodikas.</p> <p>Esam aktīvi iesaistījušies ESF projektā „SAM 8.3.5. Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Tā ietvaros skolā no 2016./17.m.g. aktīvi darbojas Pedagoģis - karjeras konsultants.</p> <p>Izstrādāta metodika un ieviestas individuālās karjeras sarunas 3.,6.,9.,10.,12. klasēs no 2019./20.māc.gada</p>
<p>5. Ieviest izmaiņas pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas sistēmā.</p>	<p>2017./18.m.g. izstrādāta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība. Novērtēšanas procesu izgājuši 19 skolotāji</p>
<p>6. Materiāli tehniskā attīstība</p> <p>Sekmēt, atbalstīt skolas inženiertīklu remonta projekta izstrādi un remontdarbu uzsākšanu.</p> <p>Uzlabot aktu zāles apskaņošanas, gaismošanas un prezentācijas iespējas</p> <p>Iekārtot valsts un vietējā patriotisma sekmēšanas vietu skolā.</p> <p>Uzlabot mūzikas programmas aprīkojumu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inženierkomunikāciju tīklu remonta projekts izstrādāts. 2019.g. vasarā noritēs remontdarbi. 2. Aktu zālē nopirkti un uzstādīti prožektoru, nopirkta mobila apskaņošanas iekārta un uzstādīts stacionārs, jaudīgs projektoru. 3. Iekārtota interaktīva vieta valsts un vietējā patriotisma sekmēšanai skolā. 4. Nopirkta 2 vijoles, flautas, klavieres, dažādi mūzikas instrumenti kolektīvai muzicēšanai mācību stundās.

III Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošanas izvērtējums

Iepriekšējā skolas akreditācija (2014.gada 6.janvāra lēmums Nr.2797) notika bez ekspertu komisijas un ieteikumi kvalitātes uzlabošanai netika iesniegti.

IV Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:

1. Mācību saturs

1.1. Iestādes īstentās izglītības programmas Skola piedāvā 3 pamatzglītības programmas, 2 vispārējās vidējās izglītības un plašu interešu izglītības programmu:

Programma	Klases	Kods	Licences nr.	Skolēnu skaits 2016./17.	Skolēnu skaits 2017./18.	Skolēnu skaits 2018./19.
Pamatzglītības programma	1.-9.kl.	21011111	V-4696	12	12	27
Pamatzglītības profesionāli orientētā virziena (mūzika)	1.-9.kl.	21014111	V-4697	214	257	270
Pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	7.kl.	23013111	V-8541	45	76	76
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena	10.-12.kl.	31013011	V-6935	85	89	88
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programma (multimediji)	10.-12.kl.	31014011	V-7400	26	29	32
Kopā:				382	463	493

Izglītības programmas atbilst valsts izglītības standartam.

Pamatskolā tiek realizētas 3 izglītības programmas:

- pamatzglītības programma,
- pamatzglītības profesionāli orientēta programmā (mūzika), padziļināti tiek apgūta mūzika, individuāli- instrumenta spēle vai vokāls. 2013./2014. mācību gadā skolas mūzikas metodiskajā apvienībā izstrādāti un apstiprināti standarti individuālajā instrumenta spēles mācībā un vokālajā mācībā.
- pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma; padziļināti dabaszinību priekšmeti un datorika (VISC apstiprināta programma).

Skola ir VISC vadītās datorikas programmas ieviešanas pilotskola.

Vidusskolā tiek realizētas 2 izglītības programmas:

- vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma. Programmās iekļauta iespēja padziļināti mācīties bioloģiju vai programmēšanu un tehnisko grafiku (apgūstot Auto CAD)

- Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programma (multimediji). Iekļauts mācību priekšmets Drāma, Mediji- standarti izstrādāti un apstiprināti VISC.

Abās vidusskolas programmās iekļauta Projekta vadības un pētnieciskā darba izstrādes mācīšana.

Skolas īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Nepieciešamās izmaiņas tiek veiktas atbilstoši sabiedrības un izglītības iestādes aktualitātēm, normatīvo aktu prasībām, ir pievienotas licencētajai izglītības programmai un apstiprinātas.

Gandrīz visi mācību priekšmeta pedagogi izmanto paraugprogrammas vai uzlabotu mācību priekšmeta paraugprogrammu, 10 skolas apstiprinātās, pedagoga izstrādātas autorprogrammas- drāma, mediji, individuālā instrumenta spēle, vokāls.

Mācību priekšmetu programmām izstrādāti tematiskie plānojumi. Tajos norādīta tēma, tās apguves un pārbaudes laiks, kā arī pārbaudes darbu forma. Mācību priekšmetu programmas apstiprina direktora vietniece izglītības jomā. Ir izveidota kopīga elektroniska datu bāze pedagogu izmantojamām mācību priekšmetu programmām un mācību līdzekļu uzskaitē. Gandrīz visi skolotāji uzskata, ka skola nodrošina ar darbam nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.

Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu mācību priekšmetu programmu izstrādē. Metodiskajās katedrās gandrīz visi skolotāji kopīgi analizē mācību priekšmetu programmas un saskaņo tematiskos plānus, izstrādā, analizē pārbaudes darbus, vienojas par vērtēšanas kārtību, analizē mērķtiecīgu mācību līdzekļu izmantojumu. Skolotājiem ir pieejami nepieciešamie dokumenti, kā arī ir iespēja iepazīties ar kolēģu pieredzi mācību programmu izstrādē.

Klases audzinātājs izmanto un īsteno skolas audzināšanas stundu plānu.

Skolotāji (100%) zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, kā arī lieto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.

Mācību satura apguvei paredzētais laiks ir pietiekams un saskan ar ierakstiem žurnālā. Skolotāji darba gaitā veic plāna korekcijas un reizi mācību gadā arī mācību katedrās analizē plāna izpildi.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajai izglītības programmai. Skolēnu stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību stundu saraksts ir pieejams gan izdrukātā veidā skolā, gan skolas mājas lapā. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti gan skolas mājas lapā, gan skolas ziņojumu standā.

Plānojot mācību saturu un mācību metodes, skolotāji ņem vērā skolēnu vajadzības, paredz mācību darba diferenciaciju skolēniem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem skolēniem. Ir izstrādāti individuālie darba plāni un atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām, nepieciešamības gadījumā tiek viestas korekcijas. To apliecina pedagogu konsīliju protokoli, individuālie plāni skolēniem ar mācīšanās grūtībām, individuālo sarunu protokoli.

Tālākās attīstības vajadzības

- Interesešu izglītībā ieviest tehniskās un IKT jaunrades programmas.
- Pilnveidot pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu.
- Pārstrukturizēt esošās izglītības programmas atbilstoši jaunajam mācību saturam

Vērtējums: ļoti labi (4).

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācīšanas kvalitātes vērtēšana tiek veikta saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 350 „Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība” un pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas novēroto stundu analīzi, kā arī ar DZM projekta un Inovatīvās pieredzes skolas izstrādāto stundu kvalitātes analīzes materiāliem.

Stundu vērošanā ir konstatēts, ka skolotāji prasmīgi izmanto daudzveidīgas mūsdienīgas skolēna vecumam atbilstošas mācīšanas metodes, mērķtiecīgi lieto atbilstošus mācību līdzekļus un informācijas tehnoloģijas, stundas ir mērķtiecīgas, virzītas uz skolēna mācīšanos, prasmi analizēt, pētīt un izprast.

2017. gadā Druvas vidusskola kļūst par projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” dalībsskolu.

Druvas vidusskolas pedagogu prasme sadarboties un būt atvērtiem jaunām idejām, plānojot un īstenojot mācību procesu, ir apliecinājusies, realizējot projektu “Dabaszinātnes un matemātika”, kā arī esot vienai no Inovatīvās pieredzes skolu (IPS) tīkla dalībniecēm. Plats solis skolas mūsdienīgā attīstībā, uz kompetencēm vērsta mācību procesa iedzīvināšanā tika sperts arī konkursa Samsung skola nākotnei ietvaros, kurā izdevās iegūt galveno balvu -38 planšetes.

Skola aktīvi strādā, lai pilnveidotu skolotāju un skolēnu digitālo kompetenci: uzlabo IKT integrāciju mācīšanas un mācīšanās procesā, sniedz skolēniem nepieciešamās IKT prasmes, prasmi tās izmantot dažādās situācijās, nodrošina IKT apmācību skolotājiem (koplietošanas dokumenti, Activ Inspire programma, planšetu izmantošanas iespējas u.c) un nodrošina atbilstošu IKT infrastruktūru. Ir izveidota koplietošanas tabula datorkabineta un planšetu izmantošanas pieteikšanai.

Skola ir VISC vadītās datorikas programmas ieviešanas pilotskola. Pedagogiem šis apgūtās zināšanas ir jāizmanto mācību procesā- mācību gadā 2 stundas jāatrada kolēģiem un apraksts jāievieto mājas lapā. Tās ir stundas, kur skolēns ir aktīvs un pilnveido digitālās kompetences.

Pedagogi iekļauj savā darbā Uzdevumi.lv (2018./2019.m.g. 1.semestrī skolēni atrisinājuši 71479 uzdevumus un skolotāji uzdevuši 66 digitālus pārbaudes darbus) un citu portālu iespējas. Lai veiksmīgi varētu savā mācību darbā izmantot tos, 17 pedagogi apguva angļu valodu ESF projektā „Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana angļu valodā”.

8 pedagogi ir apguvuši ESF kursus „Interaktīvās tāfeles rīki mācību materiālu sagatavošanai”.

Skolotāji (100%) pārzina savu mācību priekšmetu standartus. Gandrīz visi skolēni atzīst, ka skolotāji saprotami izklāsta un izskaidro mācību vielu, pārbaudes darba nosacījumus.

Pedagogi mērķtiecīgi papildina savas zināšanas un prasmes tālākizglītībasursos, dalās pieredzē ar saviem un citu skolu kolēģiem. To apliecina VIIS datu bāzē pieejamie dokumentālie apliecinājumi un pieredzes apmaiņa katedru sēdēs, apvienībās un atklātās mācību stundas.

Skolā ir izstrādāti mācību darba noteikumi. Skolotāji ir vienojušies par pārbaudes darbu un mājas darbu biežumu un formām, apjomu un vērtēšanu. Noteikumus zina gan skolotāji, gan skolēni, gan vecāki. Vecāki (100%) uzskata, ka mājas darbu apjoms ir normāls.

Skola saziņai ar vecākiem un skolēniem izmanto: 1.-4. klasē dienasgrāmatas un 1.-12. klasē e-klases žurnālu, tas tiek aizpildīts atbilstoši prasībām, e-klases žurnāla aizpildīšanu uzrauga skolas administrācija.

Mācību procesā tiek iekļautas alternatīvas mācību formas, piemēram:

- mācību ekskursijas jeb mācību vizītes, izstrādātie mācību materiāli un stundu plāni tiek pārrunāti katedrās un iesniegti direktora vietniecei;
- "Citādās stundas", kuru daļas apraksti pieejami Druvas vidusskolas mājas lapā;
- dzejas dienu lasījumi (K. Vērdušs);
- dažādi uzvedumi (literārie, kustību izrādes u.c.);
- izstādes- mākslas, foto, literāro darbu;
- praktiskās nodarbības jeb praktiska darbošanās grupās;
- nodarbības Zaļajā klasē;
- diskusijas;
- sporta dienas (visas skolas skolēnu, skolotāju Lielgājiens, volejbola sacensības u.c.);
- Dzimtās valodas diena;
- mācību priekšmetu nometnes, piemēram programmētāju nometne;
- prāta spēles; erudītu konkursi;
- u.c. ar mācību darbu saistīti pasākumi.

Iespēju patstāvīgi pētīt, eksperimentēt konkrētajā mācību vielā, patstāvīgi darboties ietekmē mācību rezultātus-

Ļoti būtiski ir veidot saikni starp mācību priekšmetiem, it sevišķi valodas kompetences attīstīšanā, tāpēc ir organizētas mācību stundas, izmantojot CLIL metodiku,- sports angļu valodā. 2016. gadā 2 pedagogi Erasmus plus kurso apguvuši šo metodiku. Svešvalodu prasmju attīstībai ir fakultatīvi krievu valodā 2.-4. Klase-

Gandrīz visi Druvas vidusskolas skolotāji saista mācību programmas apguvi ar reālo dzīvi. Saikni ar reālo dzīvi sekmē Ēnu dienas karjeras ceļu izpēte, kura ietvaros skolēni iepazīst sava un citu novadu uzņēmumu darbību, kā arī talantu skolas, kas apliecina darbu ar apdāvinātiem bērniem.

Skolā plaši izvērsti pētnieciskais darbs visās klašu grupās: sākumskolas audzēkņi apgūst pētnieciskā darba iemaņas, bet pamatskolēni un vidusskolēni katrs izstrādā vienu pētniecisko darbu, piedalās skolas un novada konferencēs, kā arī vidusskolēni ir ieguvuši 1. un 2. pakāpes diplomus valsts un Kurzemes zinātniskajās konferencēs. Izstrādāts Zinātniski pētnieciskās darbības, projekta vadības un biznesa plāna izstrādes nolikums

Par vienu no galvenajiem mērķiem skolotāji izvirza skolēnu savstarpējo sadarbību un sadarbību ar katru skolēnu mācību procesā, izmanto pāru un grupu darbu, attīsta skolēnu pašvērtējuma prasmi. Skolotāji rosina skolēnus izteikt savu viedokli un māca analizēt sasniegtos rezultātus, palīdz risināt mācību darba problēmas, dod iespēju uzlabot vērtējumu. Lielākā daļa skolotāju uzskata, ka skolēni veiksmīgi sadarbojas mācību procesā. Būtisks aspekts mācību procesā ir atgriezeniskās saites nodrošināšana. Savukārt gandrīz visi skolēni augstu novērtē skolotāju labvēlību un taktu attiecībās ar skolēniem, prasīgumu un erudīciju, kā arī uzskata, ka prot sadarboties ar citiem skolēniem mācību procesā.

Visi skolotāji un gandrīz visi skolēni aptaujā pozitīvi vērtē savu skolu. Visi skolotāji uzskata, ka saņem atbalstu jaunām idejām un iniciatīvām (100%).

Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ieviešanā.

Vērtējums: labi (3).

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību darba noteikumi ir skolas nolikuma daļa, to zina visi mācību procesa dalībnieki, mācību gada sākumā skolēni tiek ar tiem iepazīstināti. Tie ir pieejami skolas mājas lapā.

Skolotāji mērķtiecīgi organizē skolēnus mācību darbam un veido viņos motivāciju mācīties, mācību procesā tiek izmantoti visi skolā esošie resursi – bibliotēka, lasītava, datorklases, 4 mājturības un tehnoloģiju kabineti, sporta zāle, moderni mācību tehniskie līdzekļi (mobilā datorklase, balsošanas pultis, dokumentu kamera, 7 interaktīvās tāfeles, projektori u.c.). Skolēni tiek rosināti arī patstāvīgi tos izmantot dažādos mācību priekšmetos, projektu nedēļās.

Liela vērība pievērsta bērniem ar mācīšanās grūtībām, tiek veikta diagnostika un analizēti mācību sasniegumi, izstrādāti individuālie plāni.

Gandrīz visi skolēni atzīst, ka skolā ir iespēja apmeklēt konsultācijas un papildu nodarbības dažādos mācību priekšmetos ne tikai lai sagatavotos olimpiādēm, bet arī lai uzlabotu savas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas ikdienas mācību darbā.

Skolēni aktīvi piedalās mācību procesā, vairāk nekā puse prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesu, vidējās izglītības programmas izvēli saista ar saviem nākotnes nodomiem. Skolā ir noteikta kārtība skolēnu līdzdalībai mācību procesā, tāpēc bez attaisnojoša iemesla skolēni reti kavē mācību stundas. Kavētās stundas tiek uzskaitītas, tās tiek ievadītas datu bāzē e-klases sistēmā, par skolēnu sekmēm un kavējumiem regulāri tiek informēti vecāki, reizi mēnesī pedagogi kopā ar sociālo pedagogu analizē skolēnu kavējumus, to iemeslus.

Skolēnu ieinteresētību apliecina dalība talantu skolās.

Skolēni aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai. Izglītojamiem ir iespēja piedalīties dažādos ar mācību darbu saistītos pasākumos- olimpiādēs, skatēs, sacensībās, konkursos, pētniecisko darbu lasījumos skolā, novadā valstī. Par rezultātiem liecina skolēnu mācību sasniegumi ikdienā, valsts pārbaudes darbos un mācību priekšmetu olimpiādēs. Olimpiāžu, ZPD konferenču rezultāti ir augstākie novadā.

Skolēni prot strādāt pāros un grupās, iesaistās kopīgos projektos, gan individuāli, gan pa diviem izstrādā pētnieciskos darbus pamatskolā un zinātniski pētnieciskos darbus vidusskolā (atzīst 93 % skolotāju)

Skolā regulāri (90%) izvērtē katra skolēna izaugsmi, gan analizējot mācību sasniegumu dinamiku kvantitatīvi, izmantojot e-klases dotās iespējas, gan kvalitatīvi, analizējot mācību sasniegumus un plānojot turpmāko mācību procesu pedagogiskās padomes sēdēs un individuālajās pārrunās. Gandrīz visi skolēni sasniedz savām spējām atbilstošus rezultātus un uzskata, ka prot novērtēt savus mācību sasniegumus.

Tālākās attīstības vajadzības

Mainīt skolotāju pieeju mācību darbā no „Aktīvs skolotājs - pasīvs skolēns” uz „Pasīvs skolotājs – aktīvs skolēns”, atbildību par skolēna zināšanu rezultātiem pārcelt no skolotāja uz skolēnu.

Vērtējums: labi (3).

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolotāji sistemātiski un objektīvi vērtē skolēnu mācību sasniegumus, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību, skolas mācību darba noteikumu vērtēšanas kārtību, kas izstrādāta, lai veidotu vienotu sistēmu. Vērtēšanas pārbaudes formas un metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Pārbaudes darbu kvalitātes pilnveide akcentēta skolas attīstības plānā un metodiskajā darbā. Skolēniem, vecākiem (95%) ir zināma vērtēšanas kārtība. Tā ievietota arī skolēnu dienasgrāmatās un mājas lapā. Pārbaudes darbi ir

izplānoti katra mācību priekšmeta pārbaudes darbu grafikos visam mācību gadam. Ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks, kas tiek precizēts katram mēnesim, ar to iepazīstināti skolēni.

Skolotāji regulāri veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot e-klases žurnālos un citos valsts noteiktajos dokumentos (sekmju kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās). Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto savā ikdienas darbā, lai pilnveidotu mācību procesu un veicinātu skolēnu izaugsmi. Rezultāti tiek analizēti gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi, ko apliecina pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas portfolio materiāli un pedagogiskās padomes sēdēs, konsīlijos un mazajās pedagogiskajās sēdēs pieņemtie lēmumi. Rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai. Pēc noteiktiem kritērijiem (speciāla veidlapa) tiek analizēti katra skolēna zemu mācību sasniegumu cēloņi, kā arī izstrādāta atbalsta programma rezultātu uzlabošanai.

Vērtējumu uzskaiti pārbauda un regulāri kontrolē (vismaz 2 reizes semestrī) direktora vietnieces.

Pārbaudes darbi glabājas pie pedagogiem, ar tiem var iepazīties skolēnu vecāki. Tiek izmantoti tiešsaistes pārbaudes darbi (www.uzdevumi.lv u.c.) un interneta saziņas formas (e-klase, e-pasts) sadarbībai ar audzēkņiem.

Nozīmīga loma apgūstamo prasmju lietderības un kvalitātes pilnveidošanā ir vērtēšanai, tāpēc skolā tiek pievērsta uzmanība, kā zināšanas tiek izmantotas praksē, piemēram, skolēni izstrādā un realizē dažādus pētījumus, projektus (2015./2016. m.g. 11.klases skolēni mācību stundas projektu vadība ietvaros uzrakstīja un vēlāk realizēja 5 projektus). Lai šo jomu pilnveidotu, pedagogi dalās pieredzē gan katedrās, gan skolas sapulcēs, dažādo pārbaudes darbu formas, lai varētu novērtēt dažādas prasmes un zināšanas.

Vecāki (98%) regulāri saņem informāciju par skolēna mācību sasniegumiem gan individuālās sarunās, gan ar liecību, gan ikmēneša sekmju lapām un ierakstiem skolēnu dienasgrāmatās.

91% skolēnu uzskata, ka skolotāji saprotami pamato vērtējumu, 92% atzīst, ka darbi tiek izlaboti savlaicīgi.

Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot formatīvās vērtēšanas izmantošanas iespējas.

Vērtējums: labi (3).

3. Skolēnu sasniegumi

Skolai ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, analizē un uzskaitē.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs, pedagogiskās padomes sēdēs, klašu vecāku sapulcēs, individuālajās sarunās, lai pilnveidotu mācību procesu un uzlabotu skolēnu motivāciju mācīties.

Izglītības iestādē ir izveidotas **motivācijas balvas**- „zelta, sudraba liecības”, kāpinājuma balva „Pakāpiens” individuāli un klasei – „Klases pakāpiens”, ekskursija mācību gada noslēgumā skolēniem ar augstiem mācību sasniegumiem, Svinīgs pasākums vecākiem un skolēniem pavasara koncertā, kurā tiek sumināti olimpiāžu, konkursu, sacensību laureāti. 12.klasi beidzot, skolēni ar vidējo vērtējumu virs 8.5 saņem īpašu balvu „Par izciliem mācību sasniegumiem”. Novada pašvaldība piešķir naudas balvas 35-50euro apmērā tiem vidusskolēniem, kuri semestri beiguši ar vidējo vērtējumu >8,0.

Savukārt skolēniem ar mācīšanās grūtībām ir izstrādāti individuāli plāni, kā veiksmīgāk apgūt zināšanas un uzlabotu motivāciju mācīties.

Druvas vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu veicināšanas galvenie pamatprincipi:

- labestīgums un cieņa skolotāju un skolēnu savstarpējās attiecībās,
- jaunu mācību metožu ieviešana un izmantošana,
- ievirze zināšanu praktiskai pielietojamībai,
- skolēnu mācīšanās iekšējās motivācijas veidošana.

Šo pamatprincipu realizēšanas pamatā ir:

- gudri, zinoši pedagogi,
- saliedēts skolotāju kolektīvs,
- skolotāju darba metožu pilnveidošana (kursi, semināri, pieredzes apmaiņa),
- dalība jaunos projektos un mācību programmās,
- skolēnu dalīšana pa līmeņiem valodu un matemātikas apmācībā,
- talantu skolu darbība.

Mūsu galvenie sasniegumi šajā jomā:

- bērniem patīk Druvas vidusskola (98%),
- ļoti maz ir to skolēnu, kuri tiek atstāti uz otru gadu (2015./2016. gadā viens skolēns);
- valsts pārbaudes darbos un eksāmenos mūsu skolēniem ir labi rezultāti (virs novada un arī virs valsts vidējā līmeņa),
- mūsu skolēni regulāri ieņem godalgotas vietas novada mācību priekšmetu olimpiādēs, kā arī ir godalgotas vietas valsts olimpiādēs un konkursos.
- 2016./17.m.g. mācību priekšmetu olimpiāžu un ZPD 3.kārtā piedalījās 17 skolēni.

Varam apgalvot, ka skolēnu augstie sasniegumi un sasniegumu progress ir skolas mērķtiecīga, profesionāla darba rezultāts un viena no skolas stiprākajām pusēm.

Tālākās attīstības vajadzības

Lai pilnveidotu skolēnu zināšanas un prasmes augstākajā līmenī, nepieciešams attīstīt sadarbību ar augstskolām, sevišķi pētniecisko darbu izstrādē.

Vērtējums – ļoti labi (4).

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Grafikos apkopoti pēdējo trīs gadu summārie apguves līmeņi pēc gada vērtējumiem mācību priekšmetos, kuros attiecīgajā mācību gadā paredzēti valsts pārbaudes darbi.

Nepietiekams 1 – 3

Pietiekams 4 – 5

Optimāls 6 – 8

Augsts 9 – 10

Skolēnu ikdienas sasniegumu analīze atspoguļo pedagogu prasmi motivēt skolēnus mācību darbam- optimāli un augsti sasniegumi dominē visās vecuma grupās un visos mācību priekšmetos.

Skolēnu ikdienas sasniegumi parāda, ka nepietiekamu vērtējumu gadā 9. klasē nav. Matemātikā un Latvijas vēsturē ir zemāki vērtējumi nekā pārējo mācību priekšmetos. Iemesli minēti mācību priekšmetu skolotāju atskaitēs gada noslēgumā- motivācijas, vecāku atbalsta trūkums, mācīšanās grūtības, konsultāciju neapmeklēšana, kas būtu nepieciešamas mācību vielas apguvē. Līdz ar to skolēniem izstrādāti individuālie plāni, kā arī divas reizes gadā tie

tiek izvērtēti. Pedagogi apzinās un pilnveido mācību procesa mērķtiecīgumu un produktivitāti.

Salīdzinot ikdienas un VPD (arī diagnosticējošo) darbu rezultātus, VPD vērtējumi lielākajā skaitā gadījumu ir mazliet augstāki par skolēnu ikdienas darba vērtējumiem. Šo aspektu analizē arī metodiskajās katedrās. Regulāras un būtiskas problēmas šajā aspektā nesaskatām.

Lai savlaicīgi rosinātu skolēnus analizēt savus mācību sasniegumus, tiek izmantots starpsemestra vērtējums. Savukārt pedagogi reizi mēnesī analizē skolēnu sasniegumus pedagoģiskās padomes sēdēs, tiek pieņemti lēmumi par atbalsta iespējām skolēniem ar nepietiekamiem vērtējumiem.

Turpmākā attīstība

- Analizēt skolēnu ikdienas sasniegumu cēloņus vēsturē un matemātikā un izstrādāt ieteikumus sasniegumu uzlabošanai .

Vērtējums –ļoti labi (4

3.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

VPD	Kopvērtējums % izglītības iestādē						Kopvērtējums % pēc urbanizācijas						Kopvērtējums % valstī					
	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Latviešu valoda 3. klase, DD	87,88	80,54	80,87	82,63	79,44	69,00	74,66	75,21	71,11	74,42	70,78	69,89	78,90	78,48	74,20	78,3	75,07	74,17
Matemātika 3. klase, DD	94,32	81,70	77,40	72,68	81,55	71,50	77,89	71,52	66,83	63,95	59,10	73,62	77,54	76,49	71,71	68,92	59,49	78,59
Latviešu valoda 6. klase, DD	76,77	61,85	63,85	82,02	73,33	60,33	67,06	59,46	60,69	64,58	66,22	61,25	70,07	61,77	63,41	66,00	68,58	64,27
Matemātika 6. klase, DD	68,67	69,38	74,60	71,88	72,04	52,43	62,74	52,96	61,15	56,71	58,86	51,51	68,63	57,60	66,25	60,80	59,90	55,87
Dabaszinības 6. klase, DD	77,69	83,64	74,32	71,20	70,71	64,56	62,06	64,41	62,57	62,62	61,06	57,87	63,97	67,70	64,12	64,91	63,33	61,74

Tā kā Druvas vidusskolai ir izvirzīts uzdevums, kļūt par valsts ģimnāziju, VPD rezultātus salīdzinājām ar VĢ nepieciešamajiem un vidējiem rādītājiem.

VPD	Kopvērtējums % izglītības iestādē						Kopvērtējums % valsts ģimnāzijas						Kopvērtējums % valstī					
	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Latviešu valoda 9. klase, VE	75,51	69,00	75,18	73,62	72,27	69,44	70,77	68,47	71,91	72,86	73,59	71,76	64,55	62,36	64,68	67,07	66,86	64,39
Matemātika 9. klase, VE	64,78	65,33	68,46	61,64	58,00	60,57	70,01	72,86	72,79	70,88	69,06	70,54	57,51	61,13	59,87	58,10	54,26	55,68
Latvijas vēsture 9. klase, VE	68,03	58,94	53,45	66,68	63,35	54,29	69,05	74,31	69,71	76,82	75,03	73,04	64,04	67,58	62,49	70,00	67,00	63,01
Angļu valoda 9. klase, VE	77,94	79,34	72,96	83,55	76,25	78,17	78,02	81,24	83,81	85,49	83,10	81,96	66,86	69,71	70,73	74,38	71,60	70,50
Latviešu valoda 12. Kl., CE	74,78	69,14	69,93	78,68	76,92	71,16	71,6	67,3	70,6	68,7	71,8	70,0	52,7	48,7	51,3	50,9	52,6	49,86
Matemātika 12. klase, CE	57,8	59,46	51,67	57,52	48,11	41,47	64,8	65	57,5	55,4	55,3	52,5	43,3	43,6	36,2	34,9	34,6	32,75
Angļu valoda 12. klase, CE	67,68	61,22	72,66	76,23	73,07	74,29	74,1	72,1	77,9	77,1	78,7	78,5	56,2	54,1	61,0	59,7	61,9	62,72

3. un 6.klašu DD rezultāti . Diagrammās redzams, ka Druvas vidusskolas sasniegumi ir virs valsts vidējiem rādītājiem. Izņēmums ir 2019.gads, kad 3.klasēs mācīja skolotājas, kuras šajā vecumposmā strādāja pirmo reizi.

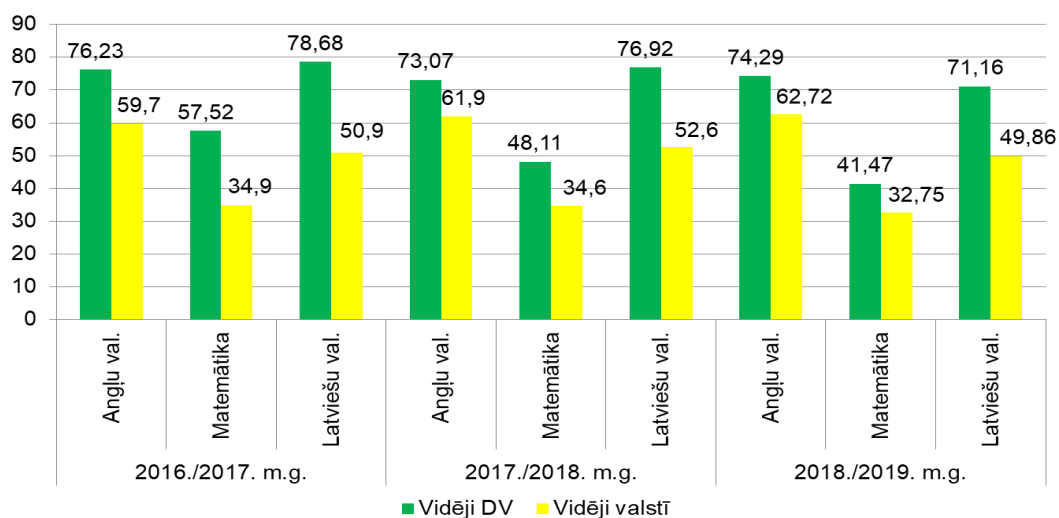
Skolas rezultāti latviešu valodas eksāmenā divus gadus pat pārsnieguši attiecīgos vidējos rādītājus valsts ģimnāzijās. Tuvu ģimnāziju vidējam līmenim Druvas vidusskolas skolēni minētajos gados spējuši būt arī angļu valodas eksāmenā. Stabila virzība uz arvien labākiem sasniegumiem ir matemātikā, kur valstī vērojama atšķirīga dinamika. Vienīgais izņēmums ir vēsture, kur pēdējos divos gados kopvērtējums skolā ir zemāks, nekā valstī. Skolā izstrādāts un tiek īstenots metodiskais plāns, kura ietvaros gan vēstures, gan arī citu priekšmetu pedagogi praktizē kolēģu stundu vērošanu, pārbaudes darbu analīzi, pieredzes apmaiņu skolēnu motivēšanai mācību sasniegumu uzlabošanai

Analizējot valsts pārbaudes darbu rezultātus, mācību priekšmetu metodiskajās katedrās tiek izstrādāti secinājumi, ieteikumi mācību sasniegumu uzlabošanai. Vislabākie rezultāti veidojas skolēnu, priekšmetu skolotāju, klašu audzinātāju un vecāku kopīgā sadarbībā.

Atbrīvojumi no valsts pārbaudes darbiem

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 112 „Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem”, pēdējos trīs mācību gados no valsts pārbaudes darbiem atbrīvoti divi deviņi klašu skolēni. Atbrīvojumu iemesls – skolēnu veselības stāvoklis.

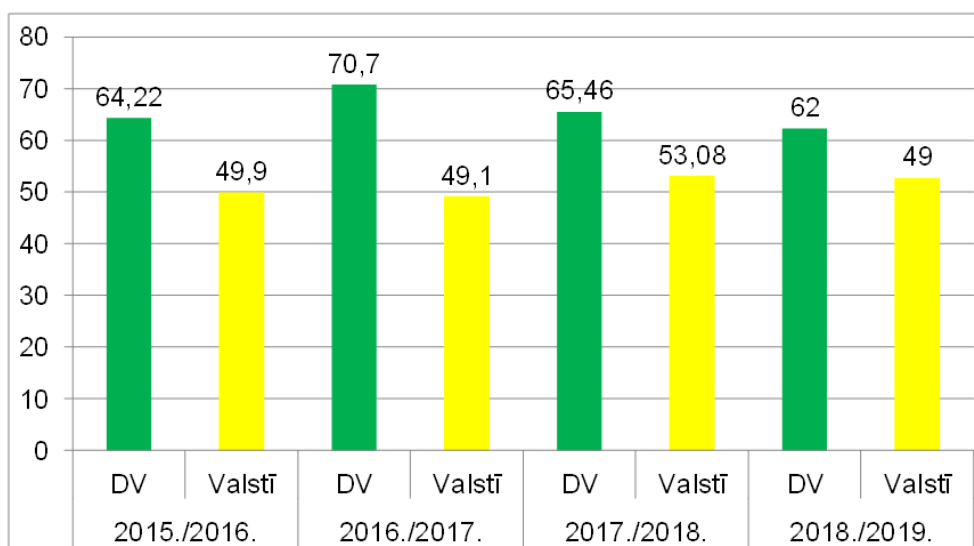
Vidusskolas klases. CE. Grafikos par obligāto centralizēto eksāmenu rezultātiem redzami vidējie apguves kopprocenti angļu valodā, matemātikā un latviešu valodā pēdējos trīs mācību gados.



Grafiki pārlicinoši pierāda, ka Druvas vidusskolas skolēnu uzrādītie rezultāti obligātajos CE ievērojami pārsniedz attiecīgos rādītājus valstī.

Īpaši tas konstatējams latviešu valodas CE, kur jau vairākus gadus skolas rezultāti ir ļoti augsti un pārsniedz valsts ģimnāziju vidējos rādītājus valstī. Arī angļu valodas CE skolas apguves kopprocenti pārsniedz attiecīgos rādītājus valstī visos mācību gados šajā pārskata periodā. Matemātikas CE skolas rādītāji vidēji ir par 15% augstāki, nekā valstī, taču ar tendenci atšķirībai samazināties.

CE vidējo apguves rādītāju salīdzinājums skolā un valstī.



Grafikā redzams kopējo CE apguves rādītāju salīdzinājums skolā un valstī, sākot ar 2012./2013.māc.gadu, kad centralizētajos eksāmenos izglītojamo mācību sasniegumus sāka izteikt procentuālā novērtējumā. Arī šajā četru gadu periodā Druvas vidusskolas rādītāji visos CE priekšmetos ievērojami pārsniedz vidējos rādītājus valstī.

Nemot vērā nosacījumu, ģimnāzijas statusa līmeņa iegūšanai, kur skolas rādītājiem CE priekšmetos jābūt par 10% augstākiem, nekā vidēji valstī, varam secināt, ka **Druvas vidusskola ir sasniegusi valsts ģimnāzijas statusam nepieciešamo līmeni jau astoņus gadus pēc kārtas.**

Vērtējums – ļoti labi (4).

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psihologiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē darbojas sociālais pedagogs, medmāsa, logopēds. Ir laba sadarbība ar novada pedagoģiski medicīnisko komisiju, starpinstitūciju sadarbības komisija sociālajam riskam pakļauto bērnu un jauniešu atbalstam, novada psihologu, kas sniedz kvalificētu speciālistu palīdzību skolēniem un konsultācijas vecākiem. Skolas atbalsta grupa veicina starpprofesionāļu sadarbības attīstību – ar bāriņtiesām, sociālajiem darbiniekiem, policiju, ģimenes ārstiem.

Skolas medmāsa regulāri izskata jaunpienākušo skolēnu medicīnas kartes un informē skolotājus par skolēnu veselības problēmām un īpašām vajadzībām (aptaujā šā gada septembrī 100% skolotāju apstiprina, ka zina un ievēro skolēnu īpašās vajadzības).

Skolā skolas medmātai ir sertificēts kabinets. Skolas medmāsa aktīvi iesaistās skolēnu izglītošanas procesā par atkarību izraisošajām vielām, pirmās palīdzības sniegšanas iespējām.

Tāpat regulāri tiek veiktas profilaktiskās apskates, antropometriskie mērījumi un ierakstīti rezultāti medicīniskajās kartēs, kā arī informēti vecāki par nepieciešamajām vakcinācijām. Ambulatorajā žurnālā tiek fiksēti skolēnu apmeklējumu iemesli. Ja nepieciešams, tiek sniegta pirmā palīdzība traumai vai saslimšanas gadījumā.

Regulāri tiek sekots skolas sanitāri - higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai (medmāsa).

Kopš 2016.mācību gada sākuma skolā pieejams pedagogs karjeras konsultants, kurš kopš 2019.gada jūlija ir ieguvis nepieciešamo kvalifikāciju, lai veiktu individuālās konsultācijas.

Lai palīdzētu adaptēties topošajiem 1.klases skolēniem, darbojas topošo pirmklasnieku un vecāku skola „Mēs iesim skolā”, kurā tiek pārrunāts adaptācijas process ar viņu vecākiem, kā arī bērni iepazīstināti ar skolu, mācību procesu. Tāpat pusgadā tiek apjautāts ikviens 10. klašu skolēns par iejušanos skolas, klases dzīvē, grūtībām un veiksmēm mācību darbā, aptaujas rezultāti tiek analizēti skolotāju operatīvajās sanāksmēs. Rezultāti tiek izmantoti, plānojot mācību un audzināšanas darbu.

Sociālais pedagogs palīdz rast arī materiālu atbalstu skolēniem, kuri ir no maznodrošinātajām ģimenēm (ekskursijām, klašu pārgājieniem, pusdienām).

Aptaujātie skolotāji apliecina, ka labprāt (piekrītu 57,1% , drīzāk piekrītu (42,9%) sadarbojas ar skolas atbalsta personālu.

Visiem 1.- 9. klašu skolēniem ir iespēja saņemt bezmaksas (ES subsidēto) pienu. Skola piedalās programmā “Skolas auglis”.

No 1. līdz 4. klasei visiem skolēniem ir iespēja saņemt individuālas konsultācijas pagarinātās dienas grupās, apmeklēt nodarbības pie logopēda.

Skolā ir izstrādāta kārtība rīcībai skolas iekšējo kārtības noteikumu neievērošanas gadījumos. Skolēnu paskaidrojumi, sarunu (ar skolēniem un vecākiem) protokoli, brīdinājumi tiek uzskaitīti. Ar rezultātiem iknedēļas apspriedēs tiek informēti skolotāji. Sarežģītākos gadījumos tiek sasaukti konsiliji situāciju analīzei un ieteikumu izstrādei.

Tālākās attīstības vajadzības

- Profesionāla psihologa klātbūtne diagnostiku un atbalstu skolēniem padarītu efektīvāku un pieejamāku.

Vērtējums –labi (3).

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolēnu drošība vienmēr ir skolas uzmanības lokā. Skolēni to zina un vairākās aptaujās ir apliecinājuši, ka skolā un tās apkārtnē jūtas droši (pēdējā aptaujā - 97% no visiem skolēniem atbildējuši ka jūtas droši skolā un tās apkārtnē).

Skolā ir izstrādāti noteikumi, instrukcijas, kārtības atbilstoši pastāvošajai likumdošanai. Dažkārt kavējas reaģēšana uz likumdošanas izmaiņām, dokumentu grozījumu saskaņošana.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi pārstrādāti un atkārtoti apstiprināti 2018.gada 29.oktobrī. Balstoties uz Skolas domes vecāku pārstāvju ierosinājumu, skolas administrācijas un pedagoģiskās padomes atbalstu, tika pārskatīti un izmainīti iekšējās kārtības noteikumi par skolēnu atrašanos skolas teritorijā un ārpus tās, nosakot, ka 1.-9.klašu skolēni bez vecāku atļaujas, mācību stundu laikā, nedrīkst atstāt skolas teritoriju. Skolēni parakstās žurnālos par to, ka ir iepazinušies ar noteikumiem.

Sadarbībā ar veselības aprūpes darbiniekiem ir veikta personāla apmācība pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.

Ir izstrādāts un ar skolotājiem pārrunāts evakuācijas plāns, kā arī rīcība nelaimes gadījumā. Audzināšanas stundās ar skolēniem ir pārrunāts, kā rīkoties evakuācijas gadījumā, kur steidzami zvanīt nelaimes gadījumos. 1.- 5. klases skolēniem nodarbības vadījuši arī CSDD un Sarkanā Krusta pārstāvji.

Katru gadu tiek organizēta visas skolas mācību trauksme. Gandrīz visi skolēni zina kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā.

Skolas dežurants atbildīgs, lai skolā neatrastos nepiederošas personas.

Skolas teritorija ir ierobežota, un skolas pagalmā droši var uzturēties skolēni starpbrīžos.

10 metrus no skolas vārtiem piestāj autobuss, un skolēni, iekāpjot un izkāpjot no tā, sasniedz skolu, nešķērsojot ielas braucamo daļu. Abpus autobusa pieturai ir uzlikti „guļošie policisti”. Skolas ielas malā ierīkots asfaltēts gājēju celiņš.

Atbilstoši MK noteikumiem skola ziņo policijai, ja konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

Klašu audzinātāji kopīgi ar sociālo pedagogu veic profilakses darbu. Skolotāji var saņemt rekomendācijas, kā rīkoties sarežģītās pedagoģiskajās situācijās, kā arī darbinieku sanāksmē tiek analizēti skolotāju uzvedības modeļi, kas varētu palīdzēt novērst konfliktsituācijas starp skolotāju un skolēnu.

Skolā ir izstrādāta audzināšanas programma, kurā paredzētas nodarbības veselības, atkarību profilaksei kā arī vardarbības risku mazināšanai. Par minētajām tēmām ir organizēti semināri arī vecākiem.

Skolā ir noteikta kārtība darba aizsardzības risku mazināšanai. Ir izstrādāts *Darba vides iekšējās uzraudzības plāns*. Ir grafiks darbinieku medicīniskajām apskatēm, profesionālo saslimšanu konstatācijai un profilaksei. Darbinieki regulāri kārtro sanitārās grāmatīņas.

Tālākās attīstības vajadzības

- Regulāri pārskatīt darba kārtības, darba drošības noteikumus un instrukcijas, saskaņojot tās ar izmaiņām likumdošanā.

Vērtējums –labi (3).

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Audzināšanas darbs skolā tiek īstenots pamatojoties uz VISC 2016.gadā izstrādāto Klases stundu programmas paraugu 1.-12.klasei, ir izstrādāti audzināšanas darba virzieni 3 mācību gadiem, saskaņā ar kuriem, tiek izvirzīti skolas audzināšanas darba mērķi un uzdevumi.

Veidojot mācību gada Klases stundu tematisko plānu semestrim, tiek aptverti un akcentēti temati, kuri aktuāli skolā, un apkārtējā sabiedrībā kopumā.

Iepriekšējā mācību gadā, kā audzināšanas darba prioritāte izvirzīta patriotisma un piederības sajūtas veicināšana gan valstiskā, gan vietējās kopienas līmenī, savukārt, karjeras izglītība, kā viens no galvenajiem audzināšanas uzdevumiem, tiek akcentēts katru mācību gadu.

Skolā darbojas arī audzinātāju metodiskā kopa, kurā mācību gada sākumā reizi ceturksnī tiek pārrunāti galvenie, ar audzināšanas darbu saistītie jautājumi, meklēti risinājumi un izvirzīti mērķi tālākai, vienotai darbībai.

Skolā aktīvi darbojas Skolēnu dome, kurā iesaistīti 30 jaunieši no 6.-12.klasei.

Skolēnu domes pamatfunkcija ir veicināt vienlīdzīgu komunikāciju starp skolēniem, skolotājiem, skolas vadību un vecākiem. Tāpēc tiek īpaši uzsvērta gan pamatskolas, gan vidusskolas skolēnu vienlīdzīga iesaistīšanās kā audzināšanas darbā, tā mācību procesos un sabiedriskā darba un pasākumu organizēšanā. Kā veiksmīgs piemērs sadarbībai minams 2016.gadā pārstrādātie Skolas IKN, kuros izmaiņas ierosināja tieši Skolēnu dome.

Skolēnu domi vada skolēnu domes vēlēts prezidents, par kuru iespējams kandidēt vidusskolniekam, kurš atbilst Druvas vidusskolas Skolēnu domes nolikumā iekļautajām prasībām. Kandidāti sevi reklamē Kandidātu debatēs, taču savas klases nostāju prezidenta vēlēšanās pauž tieši Skolēnu domes pārstāvji, aizklātā balsojumā.

Skolēnu domes darbs ir regulārs, tiek plānots katra semestra sākumā, sanāksmes notiek katru nedēļu, nepieciešamības gadījumā biežāk. Tās ikdienas uzdevumi ir atbalsts

dažādu pasākumu plānošanā, veidošanā, organizēšanā skolā. Gan radoši izklaidējoši, gan sportiski pasākumi ir skolēnu domes plānoti un rīkoti.

Skolēnu domes dalībnieku pienākums ir pārstāvēt skolu dažādos skolēnu pašpārvaldēm paredzētos pasākumos novadā.

Kā labs paraugs tam, ka pasākumi tiek organizēti visiem, ir skolotāju aktīvā iesaistīšanās gan tradicionālu, gan jaunu pasākumu norisē, tas veicina arī lielāku jauniešu aktivitāti pasākumos. Arvien lielāku atbalstu dažādu pasākumu tapšanā, iestāde saņem arī no vecākiem.

Kā labākais piemērs ir jau tradicionālais „Lielgājiens”, kurš tiek rīkots katra mācību gada sākumā, kurā skolēni, skolotāji, skolas tehniskais personāls un arī vecāki dodas 20 km pārgājienā, kurā pārbauda savas klases komandas garu, sportisko azartu, atjautību un iepazīst tuvāk viens otru. Pasākuma plānošanu un organizēšanu uzņemas skolotāji, pasākuma norisē iesaistās ļoti daudz vecāku. Kā jaunais pasākums, kurā aktīvi iesaistījās liela daļa skolotāju, arī skolēnu, minams 2016.gada pavasarī notikušais „Sadziedi ar skolotāju”, kur dažādās apvienībās dziedāja skolēni ar skolotājiem.

Akcentējot patriotisko audzināšanu, skolā organizēti daudz pasākumu pilsoniskās apziņas veicināšanai- Lāčplēša dienas Ugunskurs, Latvijas Valsts svētku gadadiena, sarunas ar cittautiešiem Latvijā- „Kas padara par Latvieti?” (projekta „Cittautieši prožektoru gaismā” īstenošanas ietvaros), Barikāžu atceres diena, klases stundās pārrunāta Komunistiskā terora upuru atceres dienas nozīme, Baltā galdauta svētki 4.maijā un citi.

Skolā ir plašas iespējas pilnveidoties dažādās interešu izglītības programmās (IIP). Skolā darbojas 27 dažādas ārpusstundu aktivitātes, tostarp mākslinieciskās pašdarbības pulciņi (tautas dejas, koris, ansamblis, teātra sports, popgrupa,) un dažādi citi personības pilnveidošanas pulciņi (kokapstrāde, bridžs, programmēšana, , papīra plastika, mākslas studija, sports).

Kā visaptverošas (1.-12.kl.), kvalitatīvas un aktīvas savā darbībā jāmin tautisko deju, kora un teātra sporta pulciņu darbību, kuri ar augstiem rezultātiem startē valsts mēroga skatēs un konkursos.

Informācija par IIP pieejama skolas mājas lapā, skolēni un vecāki ar iespējām tiek iepazīstināti sapulcēs.

Biedrība „Druvas mazpulks” skolā kopj „zaļās domāšanas” idejas. Katru gadu sadarbībā ar VAAO tiek rīkota izlietotā iepakojuma, elektropreču un makulatūras vākšanas akcijas, kurās iesaistās pārsvarā 1.-6.kl. skolēni. Mazpulkā bērni un jaunieši mācās plānot, īstenot un prezentēt savus projektus dārkopībā, mājturībā u.c.

Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze”, ko savulaik nodibināja aktīvie vecāki, katru gadu plāno un īsteno vairākus projektus izglītības jomā. Biedrības projektā ir izveidota telpa, kurā ir visa nepieciešamā skaņas aparatūra, mūzikas instrumenti (bungas, skandas, pultis, mikrofoni utt.), lai jauniešiem, kuri vēlas muzicēt, iemācīties spēlēt pie skaņu pastiprinošām iekārtām, būtu šāda iespēja.

Liels atbalsts skolēnu personības veidošanā ir dažādajiem interesantajiem projektiem. Projektu pieteikumus Saldus novada jauniešu projektu atbalsta fondam gatavo arī skolēni, kuriem 11.klasē ir iespēja apgūt Projektu vadību. Jaunieši ir plānojuši un īstenojuši projektu „200 km velobraucieni pa Saldus novadu”, projektu „Laivu brauciens - dabas un kultūras objektu apskate Saldus novadā” u.c.

Druvas vidusskolas, Mažeiku M.Račkauskas ģimnāzijas un norvēģu biedrības „Latarb” sadarbības projektā „Pēra Ginta ietekme mūzikā, mākslā un literatūrā” ar Ziemeļu ministru padomes atbalstu jauniešos tika radīta interese par norvēģu valodu un kultūru, un izveidojās lieliska sadarbība ar partneriem. Savukārt, pateicoties Nordplus programmā īstenojamam

projektam „Valoda atver Durvis” 10.-12.kl. skolēni ir sākuši ar labām sekmēm apgūt norvēģu valodu.

2015./2016.m.g. Druvas vidusskolas skolēni iesaistījās Erasmus+ programmas projektā „Saldus novada jauniešu un politikas veidotāju dialogs uzņēmējspēju un nodarbinātības veicināšanai”, kas deva iespēju 20 jauniešiem vairāk domāt gan par savu karjeru, gan pilsonisko līdzdalību.

Jau 5 gadus vasarā sadarbībā ar Sporta centru „Druva” tiek rīkota vasaras nometne „Veselīgs un kustīgs”, kurā piedalās ne tikai Druvas, bet arī Saldus novada bērni. Nometnes programmā ir iekļautas sporta nodarbības (ritmika, vieglatlētika, florbols u.c. sporta spēles), darbnīcas par veselīgu uzturu un pašu gatavotām spēlēm, nakts piedzīvojumu trase, talantu šovs u.c. Nometnē par audzinātājiem strādā arī brīvprātīgie jaunieši – Druvas vidusskolas absolventi.

Interesešu izglītības programmu izvēle ir pamatota. Regulāri, piedaloties visu programmu vadītājiem, notiek rezultātu pārspriešana un analīze.

Plašās iespējas pilnveidot savu personību dažādās interesešu izglītības programmās, pašpārvaldes, biedrību aktivitātēs, iesaistīties talantu skolu darbībā, līdzdarboties daudzajos projektos varam uzskatīt par skolas vēl vienu stipro pusi.

Par parauga vērtām iespējām jāmin Talantu skolas, programmēšanas apmācība, tautisko deju, teātra sporta kustības, muzicēšanas tradīcijas.

Tālākās attīstības vajadzības

Skolēnu domes lielāka iesaiste būtiskos, ar skolēniem saistītajos jautājumos, ne tikai pasākumu plānošanā un organizēšanā. Sadarbība ar citu novadu skolu skolēnu domēm. Stiprināt vidusskolas un 6.-9. vecumposmu, organizējot vairāk atsevišķus pasākumus.

Vērtējums – ļoti labi (4).

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā tiek realizēts ESF projekts „SAM 8.3.5. Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.

Par karjeras atbalsta pasākumiem atbildīgā persona ir pedagogs karjeras konsultants, kurš skolā pieejams kopš 2016./2017.mācību gada sākuma.

Karjeras atbalsta programma ir vienota visai skolai, par pamatu ņemot 2016.gadā izstrādāto VISC Klases stundas programmas paraugu, ar kuru saskaņā tiek izstrādāta arī skolas Karjeras izglītības programma.

Pedagoga karjeras konsultants sadarbībā ar skolas informācijas centru nodrošina ar plašu informāciju par izglītības iestādēm (2016.gada karjeras nedēļā skolā viesojās LU, LiepU, RSU, RTU pārstāvji, iepazīstinot vidusskolēnus ar augstskolu programmām, uzņemšanas prasībām), nodrošina klašu audzinātājus ar jaunāko pieejamo informāciju, kuru izmantot darbā ar klasi, sniedz skolēniem individuālu atbalstu karjeras izvēles procesā, apzina, apkopo un analizē absolventu tālākizglītību.

Informāciju par dažādām profesijām skolēni iegūst gan kampaņveida pasākumos „Karjeras nedēļa”, kurā šajā mācību gadā skolā bija kā projektu nedēļa un „Ēnu diena”, gan ikdienā organizētos pasākumos skolā, kuros tiek aicināti dažādu nozaru speciālisti.

Tāpat audzinātāji sadarbībā ar pašvaldību (segti ceļa izdevumi) un vecākiem organizē arī informatīvas un izzinošas ekskursijas, kurās skolēni iepazīstas ar dažādām profesijām un nozarēm. E-vidē informācijas nodošana notiek izmantojot *E-klases* pastu.

Saskaņā ar kompetencēs balstīto pieeju izglītībā, ar karjeras jautājumiem, kuri saistīti ar dažādiem mācību priekšmetiem, stundās strādā visu priekšmetu skolotāji.

Skolā tiek īstenoti daudzi pasākumi, kuri saistīti ar karjeras veidošanai nepieciešamo prasmju pilnveidošanu un attīstīšanu. Liela loma karjeras prasmju attīstīšanā ir dažādajām interešu izglītības programmām, atsevišķas programmas (piem. Jaunsardze, programmēšana, 3D modelēšana) dod jau profesionālu ievirzi noteiktā profesijā.

Kā nozīmīgākais karjeras atbalsta pasākums minams Karjeras sarunas. Gan 9., gan 12.klašu skolēni aizpilda detalizētu anketu par saviem plāniem pēc pamatskolas un vidusskolas absolvēšanas, pēc tam kopā ar vecākiem un klases audzinātāju dodas uz individuālu sarunu pie skolas direktora un skolas administrācijas, kurā pārrunā jaunieša turpmāko mācību plānu, izvērtē stiprās un vājās puses, talantus, kā tie noderēs turpmākajā karjerā. 2017./18.mācību gadā individuālas karjeras sarunas norisinājušās visās klašu grupās, 2018./19.mācību gadā vienojoties par karjeras sarunu realizāciju 2019./20.m.g. atsevišķās klašu grupās.

Būtisks atbalsts skolēnu papildu izglītībā ir skolā notiekošās Talantu skolas, kur skolēns, atbilstoši savām interesēm var iesaistīties un padziļināt savas zināšanas un prasmes dažādās jomās (ģeogrāfija, bioloģija, matemātika, programmēšana, multimediji, personības attīstība). No 160 skolēniem, kuri vienu reizi mēnesī piekdienās apmeklē kādu no Talantu skolām, gandrīz puse ir Druvas vidusskolas audzēkņi.

Skolā, sadarbībā ar Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmiju, darbojas jauno uzņēmēju programma „Esi līderis!”, kurā vidusskolēni var iepazīt biznesa un uzņēmējdarbības vidi, rezultātā saņemot sadarbības skolas sertifikātu par absolvēto profesionālo programmu.

Karjeras atbalsta pasākumos tiek iesaistīti arī vecāki. Diskusija „Apaļais galds par kvalitatīvu izglītību Druvas vidusskolā”, kurā vecākiem bija iespējas izteikt savu redzējumu par iespējām Druvas vidusskolā, lekcija vecākiem „21.gs. jaunietis un nākotnes profesijas” sadarbībā ar Lienī Rubinu un Jāni Palkavnieku, vecāku atbalsts piedaloties Ēnu dienā- kā darba devējiem, Karjeras nedēļā un citos pasākumos, kā dažādu nozaru speciālistiem.

Topošo pirmklasnieku vecākiem un skolēniem pieejams nodarbību cikls visa mācību gada garumā „Mēs iesim skolā”, kurā iepazīties ar skolas piedāvājumu, skolotājiem un skolas vidi.

Turpmākās attīstības iespējas

Dokumentēt ne tikai izglītojamo turpmākās mācību gaitas, bet arī interesēties, kā veidojas viņu profesionālā karjera pēc augstāko vai profesionālo mācību iestāžu absolvēšanas.

Pilnīgāk izmantot skolas absolventus- biežāk aicinot uz tikšanos, lai stāstītu skolēniem par saviem sasniegumiem, veidu un līdzekļiem, kā ir izdevies sasniegt mērķus.

Turpināt pilnveidot karjeras atbalsta metodiku.

Karjeras atbalsta pasākumos, sadarbojoties klašu audzinātājam, skolēnam un PKK, mērķtiecīgi ievērot katra skolēna individuālās attīstības vajadzības, sekot izaugsmei un palīdzēt pilnveidoties skolēna izvēlētajā virzienā.

Vērtējums - labi (3).

4.5. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai

Skolas izglītības programmās un attīstības plānos akcentētas katra skolēna spēju attīstīšanas un pozitīvas pašapliecināšanās iespējas, piemēram, pamatzglītības profesionāli orientētā virziena (mūzika) programma nodrošina mūzikas instrumenta spēles iemaņu apgušanu, kolektīvas muzicēšanas iespēju instrumentālos ansambļos un koros.

Spējas iespējams attīstīt arī dažādos ārpusstundu pulciņos un fakultatīvajās nodarbībās, zinātniski pētnieciskajā darbībā.

Skolotāji rosina izglītojamos piedalīties skolas organizētajās talantu skolās, kā arī Saldus un citu novadu organizētajās nodarbībās. Skolas pasākumos izglītojamajiem ir iespējams pilnveidot savas publiskās runas, organizatora, režisora prasmes.

Skolā ir pārdomāta sistēma, lai mērķtiecīgi un efektīvi plānotu un atbalstītu talantīgo bērnu izaugsmi. Tiek organizētas nodarbības individualizētam mācību atbalstam pēc mācību stundām, tās tiek mērķtiecīgi vadītas ar mācību satura apguvi saistītu tēmu padziļinātai izpētei, analīzei, iepazīšanai, interpretācijai. Konsultācijas ir mērķtiecīgi sadalītas darbam ar sekmēs vājākajiem un spējīgākajiem skolēniem. Skolā darbojas Kurzemes jauno programmētāju skola, Jauno matemātiķu skola, Kurzemes jauno ģeogrāfu skola, Kurzemes jauno biologu skola, Personības attīstības skola, Multimediju skola. Nozīmīga loma talantu skolās ir sadarbībai ar augstskolu mācību spēkiem un dažādu jomu speciālistiem, kas nodrošina padziļinātu izpratni par dažādām tēmām.

Skola sekmē līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē vidusskolas posmā un pētniecisko darbu izstrādē pamatskolā. Tiek prognozēta skolēnu līdzdalība šajos pasākumos, ņemot vērā skolēnu intereses, un koordinēta skolēnu slodze. Druvas vidusskola pamatoti lepojas ar sasniegtajiem rezultātiem valsts olimpiādēs latviešu valodā un literatūrā, informātikā, ekonomikā, ģeogrāfijā, zinātniski pētnieciskajos darbos. Skolas līnijās, avīzītē „DV Vēstis”, mājas lapā regulāri pieminēti visi skolēni, kas piedalījušies skolas konkurētspējas nostiprināšanā. Kori un deju kolektīvi, kas novadu un valsts skatēs regulāri gūst augstu novērtējumu, tiek stimulēti ar iespēju piedalīties valsts mēroga pasākumos, piemēram, Vispārējie Deju svētkos, Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos un starpvalstu projektos, piemēram, “Pa Pēra Ginta pēdām”.

Visi skolotāji, vecāki, skolēni uzskata, ka skola nodrošina iespēju piedalīties dažādos mācību projektos, olimpiādēs, konkursos.

Skolā ir nodibināta un mācību gada beigās tiek pasniegta balva „Pakāpiens” skolēnam par vislielāko kāpinājumu mācību darba rezultātos.

Matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā, krievu valodā tiek praktizēta apmācību līmeņos, ņemot vērā skolēnu darba tempu un sagatavotību. Skolēnu dalīšana grupās notiek pēc metodiskās katedras sanāksmes ieteikuma, par to informējot skolēnus un vecākus. Līmeņus iespējams mainīt, ņemot vērā mācību sasniegumus un skolēnu vēlēšanos.

Skola sistemātiski un mērķtiecīgi organizē darbu ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības. Ir noteikta kārtība skolēnu kavēto stundu uzskaitē un rīcība neattaisnotu kavējumu gadījumos, tāpēc nav skolēnu, kuri ilgstoši kavētu skolu neattaisnoti. No 1. līdz 4. klasei visiem skolēniem ir iespēja saņemt individuālas konsultācijas pagarinātās dienas grupās, apmeklēt nodarbības pie logopēda.

Skolēniem ar zemiem mācību sasniegumiem pedagoģiskā padome iesaka individuālas konsultācijas jūnijā, skolotāji izstrādā mācību programmas darbam vasarā, jūnijā vai augustā tiek organizēts pēcpārbaudījums.

Bērniem ar grūtībām mācībās atbalstu sniedz skolas atbalsta komanda –sociālais pedagogs, medmāsa, logopēde un direktora vietnieces mācību un audzināšanas darbā, kā arī konkrētā darbībā iesaistās klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji. Skolēniem tiek pielāgoti atbalsta pasākumi gan ikdienas mācību darbā, gan valsts pārbaudes darbos (2018./2019.m.g 24 skolēniem piemēroti atbalsta pasākumi VPD).

2018./2019. mācību gadā 41 skolēnam pedagoģiski medicīniskā komisija vai logopēds, vai psihologs ir ieteikuši atbalsta pasākumus mācību procesā.

Atbalsta pasākumi mācību procesā aptver šādās jomas: mācīšanas metodes un materiāli; mājas darbi, vērtēšana klasē; laika plānojums; mācību vides organizācija. Atbalsta

komanda sadarbībā ar skolēnu, vecākiem un skolotājiem izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu.

Atbalsta grupa veicina starp profesionāļu sadarbības attīstību – ar bāriņtiesām, sociālajiem darbiniekiem, policiju, ģimenes ārstiem. Ir laba sadarbība ar novada pedagoģiski medicīnisko komisiju, novada psihologu, kas sniedz kvalificētu speciālistu palīdzību skolēniem un konsultācijas vecākiem.

Palīdzība tiek nodrošināta arī 1. un 10. klašu adaptācijas procesā, veicot skolēnu izpēti, sniedzot konsultācijas.

Skolā tiek apzināti skolēni un identificētas viņu spējas, talanti un kompetences, atbilstoši tam tiek organizēts mācību process un papildu mācību pasākumi.

Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot skolotāju prasmes, kā strādāt ar bērniem, kam ir mācīšanās grūtības.
- Spējīgie un talantīgie skolēni ir vairāk jāieinteresē, viņu darbība ir jāievirza eksperimentēšanas virzienā. Šiem skolēniem nepieciešami izaicinājumi, viņiem vajadzīgi uzdevumi, kas veicina fantāziju un radošumu, kas paātrina viņu attīstību.
- Skolotāja- palīga piesaistīšana mācību procesā

Vērtējums – ļoti labi (4).

4.6. Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām

Druvas vidusskolā nemācās bērni ar izteiktām speciālām vajadzībām.

Profilaktiskajās pārbaudēs konstatētos veselības traucējumus reģistrē skolas medmāsa, kura sadarbībā ar vecākiem iegūst informāciju par ārstēšanās gaitu pie ģimenes ārstiem un speciālistiem. Par hroniskiem veselības traucējumiem skolas medmāsa informē skolotājus, kuri strādā ar šiem bērniem. Skolas ēdnīca piedāvā atbilstošu ēdienkarti skolēniem ar gremošanas traucējumiem.

Skolā nepiedāvā speciālās izglītības programmas. 6 gadu laikā diviem Druvas vidusskolas audzēkņiem ir ar pedagoģiski medicīniskās komisijas lēmumu ieteikts apgūt speciālo izglītības programmu novada skolās, kurās piedāvā atbilstošās programmas.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestāde plānveidīgi un mērķtiecīgi informē vecākus par aktualitātēm skolā- par mācību procesu, skolēnu sasniegumiem, uzvedību, skolas saviesīgo dzīvi un pasākumiem.

Kā nozīmīgākā informācijas apmaiņas platforma ir kļuvis portāls e-klase.lv. Kopš 2015./2016.mācību gada e-klase.lv ir kļuvusi kā obligāts instruments 6.-12.klasē, jo pilda elektroniskās dienasgrāmatas funkciju. Elektroniskajā vietnē skolotāji (ne tikai klašu audzinātāji, bet arī jebkura priekšmeta skolotājs) var ērti sazināties ar izglītojamā vecākiem, nodrošinot efektīvu informācijas apmaiņu, gan par izglītojamā sekmēm, gan uzvedību. Vecāki ērti var kontrolēt izglītojamā vērtējumus, kavējumus un sazināties ar skolas personālu.

1.-5.klasē kā obligāts dokuments ir skolēna dienasgrāmata, ar kuras starpniecību notiek ērta saziņa starp skolotāju un vecākiem.

Otra nozīmīga informatīvā vietne ir www.druva.lv, kurā regulāri tiek publicēti visi ar skolu saistītie jaunumi- gan pasākumu plāns, gan notikušo pasākumu apskati, gan publicēti izglītojamo mācību sasniegumi. Tāpat skolas mājas lapā ir pārskatāma un pieejama informācija par mācību procesu- skolā piedāvātajām programmām, stundu saraksti, stundu saraksta izmaiņas.

Arvien aktīvāka komunikācija publiskajā telpā notiek ar Druvas vidusskolas Facebook un Instagram konta starpniecību, kas kļuvis par ērtāko un ātrāko veidu informācijas apmaiņai starp skolu un skolēniem, skolu un izglītojamā ģimeni un citiem sabiedrības locekļiem, kā arī šodienas mediju telpā, sociālie tīkli ir efektīvākais PR instruments.

Reizi semestrī vecāki un apkārtējā sabiedrība, saņem arī drukātu izdevumu Druvas Vēstis, kurā īsumā izklāstīts viss par nozīmīgākajām aktualitātēm skolā, aizvadītajā semestrī, iepazīstināti ar nākotnes plāniem, savu redzējumu par skolu pauž dažādi priekšmetu skolotāji, arī skolēni.

Lai veicinātu vecāku iesaistīšanos arī klātienē, skolā reizi pusgadā tiek organizētas skolas vecāku kopsapulces, uz kurām katra ģimene saņem personīgu uzaicinājumu. Tajās tiek pārrunātas ar skolu saistītās aktualitātes, bet pēc kopsapulces vecāki dodas uz vecāku sapulcēm klasēs, kuras organizē klašu audzinātāji.

Skolas Vecāku padomē darbojas katras klases izvirzītie vecāki, un tā tiekas reizi semestrī, to vada vecāku izvirzīts pārstāvis. Klases skolēnu vecākiem ar savas klases pārstāvja palīdzību ir iespēja izteikt priekšlikumus, ierosinājumus, aktualizēt konkrētus jautājumus. Par padomē apspriestajiem jautājumiem, lēmumiem un idejām tiek informēti arī pārējie vecāki – klases vecāku sapulcēs, gan individuāli (piemēram, jautājums par skolēnu formu ieviešanas iespējām, ēdināšanas kvalitāti). Lai izzinātu vecāku viedokļus, apzinātu pasākumu efektivitāti, veicinātu sadarbību – tiek rīkota arī vecāku anketēšana. Vairums vecāku (92%) padomes darbību uzskata par lietderīgu.

Katram skolēnam tiek nodrošināta individuāla pieeja, nepieciešamības gadījumā (mācību grūtības vai citi problēmjautājumi) klases audzinātājs organizē individuālas telefonsarunas vai tikšanās ar skolēna vecākiem, nepieciešamības gadījumā iesaistot skolas administrāciju, priekšmetu skolotājus, atbalsta personālu. Tikšanās tiek plānotas gan pēc skolotāju, gan vecāku iniciatīvas. Nepieciešamības gadījumā tiek meklēti risinājumi skolēna atbalstam, speciālistu piesaistīšana.

Domājot par vecāku iesaisti arī skolas sabiedriskajā dzīvē, regulārajos pasākumos, gan tradicionālajos, gan arī jaunos pasākumos, tiek aicināti iesaistīties arī vecāki. Kā piemērs minams 2019.gada martā notikušais pasākums 1.-5.klašu vecākiem „Eksperimentu nakts”, kurā kā eksperti bija bērni, bet vecāki kā dalībnieki piedalījās dažādos dabaszinātņu eksperimentos.

Skola konsultē vecākus, ja nepieciešama logopēda vai cita speciālista palīdzība.

9. klases skolēni kopā ar vecākiem, klases audzinātāju 2. semestra sākumā un 12. klašu skolēni 1. semestra beigās, tiek sarunās ar skolas vadību, lai pārspriestu turpmākās izglītības iespējas, kopīgi analizētu sasniegumus.

Ja skolēnam ir mācību grūtības vai citas problēmas, kuras saistītas ar mācību procesu, tad tiek organizētas sarunas, piesaistot audzinātājus, priekšmetu skolotājus un vecākus, kā arī atbalsta personālu un administrāciju.

Katru gadu vecāki saņem uzaicinājumus uz skolas svētku pasākumiem – Ziemassvētku koncertu, Pavasara pateicības koncertu, publiskajām mūzikas ieskaitēm mūzikas instrumenta spēlē un vokālā, Sveču rītu. Aptaujas dati liecina, ka visi vecāki (100 %) uzskata, ka katram bērniem tiek dota iespēja piedalīties skolas aktivitātēs un pasākumos.

Jau par tradīciju kļuvis Lielgājiens – visas skolas skolēnu un skolotāju divu dienu pārgājiens, kur tiek aicināti un aktīvi iesaistās arī vecāki. Arī Ziemassvētku pasākumi sākumskolas klasēs notiek ar vecāku līdzdalību, vairumā klašu tiek rādīti priekšnesumi, koncerti un gatavoti pārsteigumi vecākiem. Svētku laikā vecākiem ir iespēja vērot bērnu mākslas sasniegumus izstādēs, kā arī aplūkot bērnu veikumu mājturības stundās.

Katru gadu skolā tiek organizētas izglītojošas lekcijas, piesaistot interesantus lektoros un savu jomu profesionāļus.

Vecāki labprāt piedalās audzināšanas stundās un ārpusstundu aktivitātēs (gan stāstot par savām profesijām, gan mācot kādu interesantu prasmi).

Vecāki ir aktīvi „Ēnu dienu „dalībnieki, gan uzņemot skolēnus savās darba vietās, gan palīdzot dibināt kontaktus ar sev zināmiem cilvēkiem, kā arī nākot uz skolu pastāstīt par sava darba niansēm.

Vecāki palīdz meklēt finansiālu atbalstu ideju realizācijai, dalās ar savām zināšanām, palīdzot veidot projektus, tādejādi radot jaunas aktivitāšu iespējas. Vecāku dibinātā biedrība „Oāze” ir īpaši aktīva šajā jomā (jaunās informātikas klases remonts un aprīkojums, interešu izglītības telpas pagrabā).

Vecāki finansiāli atbalsta klašu mācību ekskursijas, teātru apmeklējumus, izklaides braucienus.

Turpmākās attīstības vajadzības

Atbildībā par skolēnu mācību rezultātiem vairāk iesaistīt vecākus.

Motivēt vecākus mērķtiecīgākai e-klases izmantošanai saziņai ar skolu.

Jaunu sadarbības formu meklēšana - vecāku intereses, motivācijas veicināšanai un uzturēšanai, kā arī līdzatbildības aktualizēšanai.

Vērtējums: ļoti labi (4).

5. Iestādes vide

5.1 Mikroklimats

Skolas kolektīvs ilgu laiku un daudz ir strādājis, lai radītu patīkamu skolas mikroklimatu, kurā būtu patīkami uzturēties gan skolotājiem, gan skolēniem.

Gandrīz visi (98%) skolēni atzīst, ka viņiem patīk Druvas vidusskolā. Šim apgalvojumam piekrīt arī vecāki.

Kolektīvs domā par skolas tēla un atpazīstamības veidošanu.

Vispirms par to liecina skolas karogs, kā arī logo un karoga krāsu pielietojums dažādos noformējumos.

Skolai ir vairākas tradīcijas - Zinību diena (1. septembris), Ziemassvētku koncerts, Ziemassvētku ieskaņu koncerts, kuru gatavo skolotāji, vidusskolas izlaidums, visas skolas kopīgs, divu dienu pārgājiens - “Lielgājiens”, skolotāju diena, “Labdarības akcija”, kopīgs skolotāju, skolēnu brauciens uz kalnu slēpot. Ir ikgadēji pasākumi - Sveču rīts, sadziedāšanās skolas bēniņos „Septītās debesis”, Popiela, kuros piedalās gan skolēni un skolotāji, gan vecāki un arī absolventi.

Tāpat ir vairākas kolektīva garu veicinošas tradīcijas skolas personālam: direktora apsveikums Ziemassvētkos, Skolotāju dienas pasākums, Jautrās skolas darbinieku komandu sacensības, absolventu un skolotāju laivu brauciens.

Dažādi interesanti pasākumi, augstie rezultāti mācību darbā, sacensībās un konkursos, dažādie starptautiskie projekti arī vieš skolēnos un skolotājos lepnumu par savu skolu un vēlēšanos atbalstīt.

Skolēni jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. 10. klašu aptaujās skolēni uzsver, ka izvēlējušies šo skolu labās slavas un nepiespiestās atmosfēras dēļ. Bet skolas absolventi sarunās saka paldies par ieinteresētību, atsaucību un izpratni.

Skolas iekšējie kārtības noteikumi, kā arī izstrādātais rīcības plāns pārkāpumu gadījumos nodrošina taisnīgu konfliktsituāciju atrisināšanu. 93% ir atzinuši, ka jūtas skolā droši, un ir maz konfliktsituāciju. Skolēni un viņu vecāki piedalījušies šo dokumentu izstrādāšanā un atzinuši tos par pieņemamiem.

Labvēlība, savstarpēja cieņa un izpalīdzība vienmēr ir uzsvērtā attiecībās starp skolēniem un pedagogiem. Aptaujā 100% skolēnu apgalvo, ka var prasīt padomu skolotājiem. Skolas vadība ir ieinteresēta skolotāju sasniegumos un atbalsta iniciatīvu.

Attieksmē pret apmeklētājiem skolas personāls ir laipns un korekts. Skolā ir kārtība, kā jārikojas apmeklētājiem, lai atrastu vajadzīgo telpu vai personu.

Attīstības iespējas

„Patriotiskās sienas” izveide, akcentējot valsts, novada un skolas simbolus.

Vērtējums: ļoti labi (4).

5.2 Skolas fiziskā vide

Mācību programmu realizācija notiek pašvaldībai piederošajās telpās, kuru adrese sakrīt ar skolas juridisko adresi. Arī skolas internāts atrodas pašvaldībai piederošā ēkā Rozentāla ielā 3, Druvā, Saldus pagastā.

Nododot skolu ekspluatācijā, tai tika piešķirta Valsts prēmija būvniecībā. Skaistā skolas ēka, klases, plašie gaiteni un atpūtas telpas joprojām iepriecina gan tās iemītniekus, gan skolas viesus.

Skolā projekta „Skolas piemērošana skolēniem ar kustību traucējumiem” ietvaros ir izbūvēts lifts, trepju pacelāji, sanitārais mezgls. Pārbūvēta arī ieeja skolā, piemērojot to „ratiņkrēsliem”.

Skolas kolektīvs cenšas uzturēt skolas telpas tīras un patīkamas.

Arī skolēni iesaistās kārtības uzturēšanā skolā un tās apkārtņē (pavasara talka ar vairāk nekā 100 brīvprātīgajiem talciniekiem). Daudzās telpās ar vecāku un sponsoru palīdzību, iesaistoties dažādos projektos ir veikts kosmētiskais remonts. Daudzviet skolas gaitenus rotā skolēnu dāvinātās gleznas.

Skolas telpās ir normām atbilstoši sanitār higiēniski apstākļi. Skolā ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami, aizrādījumi un ieteikumi tiek analizēti un veikti uzlabojumi.

	2016./17.	2017./18.	2018./19.
Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	20.11.2016.	10.02.2017.	09.02.2018.
Atzinums no Veselības inspekcijas	28.11.2016.	14.07.2017.	13.10.2018.

Remontējot skolas telpas, to noformēšanai tiek lūgts dizainera un skolas mākslas skolotāju padoms.

Savdabīga nianse ir skolas zvans ar divām atšķirīgām melodijām, starpbrīžos palīdz relaksēties mūzikas atskaņošana, skolas radio informācija.

Ar projektu palīdzību ir izveidotas vairākas skolēnu ārpusstundu darbam piemērotas darba telpas (informācijas centrs, biedrību atbalsta telpa, interešu izglītības kolektīvu telpas, biedrības „Sauja” telpas).

Skolā ir daudz zaļumu, arī stūrīšu, kur atpūsties. Sarežģītajā skolas telpu izkārtojumā palīdz orientēties uzraksti uz telpu durvīm un arī uzraksti ar telpu izkārtojumu pa stāviem.

Skolai piederošā apkārtnē ir ierobežota un skolas priekšā ir liels pagalmis, kur skolēni var starpbrīžos atpūsties. Skolas priekšā ir izveidota autostāvvietā, kas ļauj skolotājiem ērti novietot savas automašīnas, kā arī skolēniem atvēlēts laukums un nojume velosipēdu, motorolleru novietošanai, to drošai nostiprināšanai pret ļaunprātīgu aizdzīšanu. Projekta ietvaros kopā ar Vācijas un Bosnijas jauniešiem tika izveidota „zaļā klase.”

Skolas apkārtnē ir apzaļumota pēc projekta. Skolas dārzniece to vienmēr sakopj un uztur kārtībā.

Skolēni skolas apkārtnē jūtas droši. To aptaujā apliecina arī 97% skolēnu.

Skolēnu drošības labad arī autobusa pietura atrodas tikai 15m attālumā no skolas vārtiem un abpus tai ir novietoti „guļošie” policisti.

Druvas mazpulks skolā uzsāka un kopj „zaļās domāšanas” idejas. Pēc viņu iniciatīvas skolā un visā pagastā notiek atkritumu šķirošana. Katrā klasē atrodas kastīte makulatūrai, skolas pagrabā arī baterijām, PET pudelēm.

Attīstības vajadzības iespējas

Skolas kosmētiskais remonts (vismaz 60% telpu).

Rotaļlaukuma izveide 1.-6.kl. skolēniem. Auto stāvvietas paplašināšana. Aptuveni 30% betona flīžu nomaiņa skolas apkārtnē.

Vērtējums: labi (3)

6. Skolas resursi

6.1. Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir pietiekams skaits atbilstoši ierīkotu telpu, lai realizētu izglītības programmas. Telpu izvietojums ir racionāls, klases un kabineti iespēju robežās tiek grupēti atbilstoši mācāmajai jomai. Mēbeles un iekārtas pamatā atbilst skolēnu vecumam un augumam.

Mūzikas programmas realizācijai iekārtoti 2 mūzikas kabineti, pūšamo instrumentu, 3 klavierkļu telpas. Iegādātas arī digitālās klavieres un trīs sintezatori jaunu metožu apgūšanai.

Darbojas 1 informātika kabinets un multimediju laboratorija.

Apmeklēts ir estētiski gaumīgi iekārtotais informācijas centrs ar bibliotēku un semināru telpu. Bibliotēka ir nodrošināta ar obligāto daiļliteratūru, ir plašs izziņas un metodiskās literatūras klāsts.

Mācību un audzināšanas nodrošināšanai izveidotas 2 vēstures ekspozīciju telpas un minerālu ekspozīcija ģeogrāfijas kabinetā.

Skolotāju racionālākam darbam ir izveidotas latviešu valodas un matemātikas MA telpas. Skolotāju istabai blakus iekārtota atpūtas telpa.

Dabaszinību nacionālā projekta ietvaros pilnībā ar mācību līdzekļiem apgādāti fizikas, ķīmijas, bioloģijas un matemātikas kabineti.

Ir iekārtota telpa skolas medmāsai un sociālajam pedagogam.

IKT resursi un to izmantošana mācību, audzināšanas un administratīvajā darbā ir skolas stiprā puse. Skolā tiek izmantots optiskais interneta pieslēgums ar ātrumu 200 Mbit/s. Katrā kabinetā atrodas dators. Visi kabinetos esošie datori ir saslēgti mūsdienīgā lokālajā tīklā ar 1000 Mbit/s standartu. Visā skolā skolēni un skolotāji var izmantot arī Wireless pieslēgumu, ko nodrošina kvalitatīvi un moderni Mikrotik rūteri.

Datoru izvietojums skolā:

Atrašanās vieta	Stacionārie datori	Portatīvie datori	Planšetes
Informātikas kabinets	17	6	
Multimediju kabinets	17	14	
Koplietojamo datoru skapis		4	25
Skolotāju lietošanā			13

Kabineti un MA telpas	7	24	
Administrācijas telpas	7	3	
Skolotāju istaba	2	1	
Radiomezgls	1		
Bibliotēka	1		

Skolotājiem ir pieejamas 7 interaktīvās tāfeles, 1 interaktīvais ekrāns, 3D printeris, 24 balsošanas pultis, 3 kopētāji, 22 digitālie projektori, datu kamera, 2 digitālie zīmuli (bloki). Multimediju kabinets ir apgādāts ar augstas kvalitātes foto un video tehniku kā arī modernu multimediju apstrādes programmatūru.

Ir labiekārtots internāts 120 vietām - ar 3 virtuvēm, 2 mācību telpām, veļas mazgātavu un autonomu apkuri.

Izmantojam 2 sporta zāles un modernu stadionu.

Skolā iekārtota svinību zāle, ēdamzāle, skolēnu domes telpa, radio, biedrības „Sauja” un Mazpulka telpa, šautuve.

Liela daļa no mācību tehniskajiem līdzekļiem iegādāti un remontu veikti par līdzekļiem, kas iegūti dažādos projektos un papildus finansējuma no saimnieciskās darbības.

Materiāltechnisko un mācību līdzekļu papildināšana notiek budžeta plānošanas ietvaros, kurā piedalās visas ieinteresētās puses. Telpu un materiāltechnisko resursu izmantošanai ir noteikti laika grafiki, kā arī nozīmētas atbildīgās personas. Noteikta kārtība, kā notiek iekārtu uzturēšana (remonti).

Attīstības vajadzības un iespējas

Šobrīd ir situācija, ka gandrīz visi kabineti ir apgādāti ar nepieciešamo tehniku pēc skolotāju vēlmēm. Lai nodrošinātu pilnīgi visas skolotāju vēlmes, vajadzētu vēl 3 interaktīvās tāfeles. Nākotnē jārūpējas par esošās datortechnikas savlaicīgu nomaiņu un modernizāciju.

Liels izaicinājums būs skolas remonts (siltumapgādes, elektroapgādes, ventilācijas un telpu kosmētiskais remonts), kam ar novada domes lēmumu piešķirts finansējums 1,5milj. apmērā. Remonts jāveic 2018.-2019.gados, nepārtraucot mācību procesu. 1017.g. tiek veikta projektēšana un nepieciešamie iepirkumi.

Vērtējums: ļoti labi (4).

6.2. Personālrесursi

Skolas personālu veido 63 pedagoģiskie darbinieki un 29 tehniskie darbinieki. Pedagoģisko darbinieku specialitātes ir atbilstošas tam, lai veiksmīgi varētu īstenot visas izglītības programmas.

Stiprā puse personāla nodrošinājumā ir tas, ka skolā darbojas projektu koordinators (1 likme) un sociālais pedagoģis (1), kuriem ir liela loma skolas sekmīgā darbībā un attīstībā.

Lai varētu kvalitatīvi realizēt skolas piedāvātās 6 izglītības programmas, kadru politikā tiek racionāli izmantoti jau esošie resursi: 17 pedagoģi ieguvuši otro specialitāti, viens- apgūst otro specialitāti. Četri pedagoģi apguvuši jau trešo specialitāti.

12 skolotāji papildinājuši savas zināšanas un pieredziursos dažādās ES valstīs GRUNDTVIG un ERASMUS+ programmu ietvaros.

Gandrīz visu pedagoģu kvalifikācija atbilst prasībām. Ģeogrāfijas skolotājs J.Levics māca dabaszinības vidusskolā. Minētajā priekšmetā viņam nav izieti B kursi, kuri šai brīdī nav pieejami. Skolotāju profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām un notiek pēc plāna.

Kā atbalsta personāls skolā strādā medmāsa, logopēds un sociālais pedagogs. Medmācai un sociālajam pedagogam ir iekārtoti atsevišķi darba kabinetī. Sociālais pedagogs regulāri piedalās skolotāju apspriedēs un klašu audzinātāju katedras sēdēs, lai vienotos par sadarbību ar konkrētiem skolotājiem un klašu audzinātājiem palīdzības sniegšanā konkrētiem bērniem. Medmāsa organizē arī sadarbību ar pagasta dakteri – pediatri un zobārstu, kurš praktizē Druvā.

Tehniskie darbinieku sastāvs ir stabils un nemainīgs, puse no viņiem skolā strādā vairāk nekā 10 gadus. Seši tehniskie darbinieki un 4 audzinātāji nodarbināti skolas kopmītnē.

22 pedagogi veic regulāru vai neregulāru algotu darbu dažādās iestādēs vai organizācijās, kas lielā mērā saistītas ar pedagoģisko darbu vai savas kompetences paaugstināšanu. No tiem 18 skolotāji atsevišķas dienas nedēļā strādā citās skolās. Esošajā situācijā ļoti sarežģīti plānot un organizēt gan mācību procesu, gan ārpusstundu pasākumus un nodarbības. Šī ir viena no būtiskākajām problēmām skolas attīstībā, kuru skolā ir gandrīz neiespējami atrisināt.

Personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm un pašu skolotāju izvirzītajām prioritātēm. Skolotāji apmeklē kursus dažādās jomās- IT izmantošanas iespējas, psiholoģija, mācību priekšmetu metodika, pedagoģija, iegūst starptautisku pieredzi Erasmus+ cursos. Skolotāji MK apmainās ar tālākizglītībā iegūto informāciju. Saskaņā ar darba plānu skolā notiek metodiskās dienas, kuras vada gan pašu skolotāji, gan vieslektori. Šogad skolā pirmo reizi organizēs skolotāju mācīšanās grupu, kurā darbosies skolotāji ar līdzīgām savas attīstības prioritātēm.

Skolā 7 pedagogi ir novada skolotāju metodisko apvienību vadītāji- mūzikā, krievu valodā, informātikā, angļu valoda, latviešu valodā un literatūrā, ķīmijā, mājturībā un tehnoloģijās. Metodisko apvienību vadītāji, Druvas vidusskolas pedagogi, organizē skolotāju tālākizglītību, mācību priekšmetu olimpiādes.

Druvas vsk. DZM projekta ietvaros ir Inovatīvās pieredzes skola, kura projektā iegūtās zināšanas un prasmes nodod deviņu citu novada skolu dabaszinību un matemātikas skolotājiem.

Tālākizglītības efektivitāti apliecina arī veiksmīgā skolas attīstības plānu realizācija, kurās skolotāju tālākizglītībai ir ļoti būtiska nozīme. Pedagogi plāno savu profesionālo pilnveidi, to apliecina dalība pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā: 12 pedagogi ieguvuši 4. pakāpi, 17- 3. pakāpi.

Četri pedagogi ir ārštata metodiķi, trīs- mentori, viens skolotājs – VISC skolotāju tālākizglītības lektors. Skolotāji labprāt piedalās dažādos projektos un aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās.

Attīstības iespējas

Uzturēt pedagogu kvalifikāciju atbilstoši MK noteikumiem

Vērtējums: labi (3).

7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts un notiek visos līmeņos. Visi skolotāji anketās apstiprina, ka skolā pastāvīgi veic pašvērtēšanu.

Process tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm, taču tiek reagēts arī uz radušajām problēmām. To veic:

- Operatīvajās sanāsmēs (mazās pedagoģiskās sēdes) katru pirmdienu tiek izvērtēti iepriekšējās nedēļas notikumi, pasākumi, iepriekš saskaņotie jautājumi;

- Semestru noslēguma sēdēs tiek analizēti skolēnu sasniegumi, priekšmetu skolotāji veic šo sasniegumu analīzi (*Mācību sasniegumu analīzes lapa*),
- Reizi divos gados notiek skolēnu aptauja, kurā 7.-12. klašu skolēni vērtē savu skolotāju profesionālo darbību (anketas apkopo elektroniski, katram skolotājam ir pieejami dati par sevi un skolas vidējie);
- Mācību priekšmetu katedrās regulāri tiek analizēti rezultāti VPD, mācību priekšmetu olimpiādēs, sasniegumi ikdienas darbā, citi aktuāli jautājumi;
- Katru gadu 1. semestra laikā notiek 10. klases skolēnu anketēšana un tikšanās ar administrāciju par to, kā jūtas skolā;
- Atbilstoši darba plānam, periodiski notiek gan skolēnu, gan vecāku, gan skolotāju anketēšana par atbilstošajiem jautājumiem;
- Skolas tehniskie darbinieki piedalās sava darba izvērtēšanas procesā, izmantojot novada domes izstrādāto metodiku;
- Katra gada noslēgumā pedagoģiskajā sēdē tiek analizēta gada izvirzīto prioritāšu realizācija, izdarītas korekcijas skolas attīstības plānā;
- Skolas pašvērtējuma ziņojums akreditācijas procesam tiek gatavots darba grupās, analizēts pedagoģiskās padomes sēdē.

Skolas administrācijas viens no galvenajiem pienākumiem ir šajā pašvērtēšanas procesā izdarīto secinājumu, priekšlikumu fiksēšana, analīze un ieviešana, lai katrs kolektīva loceklis justos atbildīgs, novērtēts un saprasts.

Skolā nevirās no sāpīgu jautājumu risināšanas, secinājumi parasti tiek pārrunāti, izmaiņas fiksētas un ar tām iepazīstināti skolēni un vecāki.

Pašvērtējuma ziņojums ir ievietots skolas mājas lapā. Ar to tiks iepazīstināta skolas dome, novada dome.

Skola pašreiz strādā pēc 6. skolas attīstības plāna (SAP6) 2018.- 2021. gadam. Katrs no tiem tiek sastādīts 3 gadiem. Izstrādājot SAP, notiek skolotāju sapulces, skolas domes sēdes, tikšanās ar novada domes deputātiem, IP vadību, tiek anketēti skolēni, vecāki, skolotāji. SAP tiek veidots, ņemot vērā skolas pašvērtēšanas rokasgrāmatā ieteikto metodiku.

Attīstības plāns ir konkrēts un reāls. Tas ietver attīstības prioritātes, to realizācijai noteikti termiņi, nozīmētas atbildīgās personas.

Aptaujā visi skolotāji apgalvo, ka viņiem ir zināms un saprotams skolas attīstības plāns.

Katra gada darba plānu sastāda, balstoties uz SAP konkrētajam gadam izvirzītajiem uzdevumiem, attiecīgi korigējot, ņemot vērā sasniegtā analīzi.

Turpmākās attīstības prioritātes saistās ar *Izglītības pakalpojuma attīstības stratēģiju Saldus novadā 2015.-2020., kurā teikts:*

„Druvas vidusskolai, sasniedzot nepieciešamos rādītājus valsts ģimnāzijas statusa iegūšanai, to pārveidot par Druvas valsts ģimnāziju”

Skolas stiprā puse attīstības plānošanā ir stratēģiskais redzējums, spēja saskatīt un izmantot daudzveidīgās izglītības attīstības iespējas.

Attīstības iespējas

Precīzāk un savlaicīgāk plānošanas un pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju atspoguļot attiecīgajos dokumentos un skolas informatīvajos avotos.

Vērtējums: ļoti labi (4)

7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir apstiprināta lietu nomenklatūra, kurā ietilpst visi obligātie skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Tie pamatā atbilst likumu un citu normatīvo aktu prasībām.

Nepieciešamo dokumentu izstrādē piedalās visas ieinteresētās puses.

Darbiniekus, dažāda līmeņa vadītājus pieņem darba likumdošanas noteiktajā kārtībā, ņemot vērā viņu kvalifikāciju un skolas vajadzības. Vadītāju pienākumi ir izdiskutēti un noteikti amatu aprakstos. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos.

Skolas pārvaldību bez direktora realizē 6 direktora vietnieki (3,5likmes): divi mācību darbā, divi audzināšanas un ārpusstundu pasākumu darbā, viens informācijas jautājumos. Viena no mācību darba vietniecēm atbild par ikdienas darba organizēšanu (stundu saraksts, izmaiņas, VPD organizēšanu). Audzināšanas un pasākumu joma sadalīta pa klašu grupām 1.-6. un 7.-12. Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā (1likme) pārvalda tehnisko personālu, izņemot medmāsu, internāta vadītāju un audzinātājus, darbvedi, kuri pakļauti direktoram.

Lai nodrošinātu kolektīva informētību, darba saskaņotību, sadarbību reizi nedēļā notiek skolotāju informatīvās sanāksmes, administrācijas apspriedes, vismaz divas reizes semestrī metodiskās padomes sēde. Divas reizes gadā notiek tehniskā personāla sapulces. Dažādu projektu izstrādei, realizācijai, izvirzīto prioritāšu īstenošanai tiek veidotas darba grupas.

Skolas vadības darbs (plānošana, deleģēšana, kontrole) notiek demokrātiski, akcentējot katra atbildību, uzticību, radošo iniciatīvu.

Vadības komanda, strādā ar lielu atbildības sajūtu, kalpojot skolas interesēm. Komandas vadībā kolektīvs strādā rezultatīvi, sasniedzot SAP izvirzītās prioritātes. Skolā pārsvarā valda darbīga, savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne.

Vadības komanda uztur lietišķas, saprotošas attiecības ar pagasta pārvaldi, pagasta kultūras, sporta dzīves, sociālā darba organizatoriem, pagasta bērnudārzu.

Skolas vadības darbu raksturo dati no skolotāju anketām:

	4	3	2	1
Skolas vadība novērtē skolotāja labi padarīto darbu	65.5	34.5	0.0	0.0
Skolas vadība izturas taisnīgi pret visiem darbiniekiem	51.7	41.4	6.9	0.0
Skolotāji var pārrunāt savas darba problēmas ar skolas vadību	86.2	13.8	0.0	0.0
Skolā atbalsta jaunas idejas un iniciatīvas	79.3	20.7	0.0	0.0

Skolā darbojas 9 metodiskās katedras, kurās pedagogi kopīgi analizē ar mācību procesu saistītos jautājumus, dalās pieredzē. Katedru vadītāji ir nozīmīgs spēks skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanas procesā.

Vērtējums: labi (3).

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Skola ir atvērta sabiedrībai. Tajā regulāri notiek dažādi pasākumi, projekti, kuros iesaistās ne tikai skolas, bet arī visa novada skolēni, vecāki, skolotāji, sabiedrisko organizāciju pārstāvji, viesi no ārzemēm. Skolā pieredzes apmaiņā ierodas skolotāji no citiem novadiem, uz skolu ved novada viesus.

Skolai ir regulāra, lietišķa un abpusēji ieinteresēta sadarbība ar pagasta pārvaldi un visām tās institūcijām (sporta, kultūras nams, bērnudārzs, Dienas centrs). Par to liecina gan pagasta pārvaldes vadītājas bieža līdzdalība skolas pasākumos, gan finansējums, kas salīdzinoši ar citām novada skolām ir labāks.

Lietišķa, ieinteresēta sadarbība izveidojusies ar Saldus novada Izglītības pārvaldi, Bērnu un jaunatnes centru, novada projektu speciālistiem, un citiem pašvaldības darbiniekiem. Novada domes ieinteresētību skolas attīstībā apliecina, piemēram, 2013.gadā ņemtais kredīts skolas energoefektivitātes uzlabošanai un finansiāls atbalsts daudzu projektu līdzfinansēšanā. Divi skolas pārstāvji ir novada domes deputāti.

Ļoti plašu sadarbības tīklu veido partneri daudzu projektu realizācijā. Projektus iesniedz gan skola, gan biedrības. Četras biedrības Druvas mazpulks, jauniešu biedrība „Sauja”, vecāku dibināta biedrība „Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze” un „Kurzemes bridža klubs” atradušas mājvietu skolā. Nozīmīgs sadarbības partneris ir „CEMEX iespēju fonds”, sadarbībā ar kuru iegūti daudzu projektu finansējumi.

Skolai ir sadraudzības skolas Dānijā, Vācijā, Norvēģijā, Zviedrijā; projektu partneri arī daudzās citās valstīs.

Talantu skolu darbības ietvaros skolai ir regulāra sadarbība ar LU Zemes zinātņu fakultāti, Liepas NMS, Bioloģijas Sistemātikas institūtu, vadīt nodarbības brauc pasniedzēji no citām augstskolām, interesantas personības.

DZM nacionālā projekta ietvaros izveidojusies cieša sadarbība ar LU DZM IC, VISC, inovatīvās pieredzes tīkla skolām valstī un novadā.

Skola ir VJIC dibinātās biedrības „Teātris un Izglītība” dalībškola, organizācijas JAL dalībškola.

Skolai ir daudz sponsoru, atbalstītāju, tostarp vecāki un skolas absolventi.

Vērtējums: ļoti labi (4)

V Citi sasniegumi

Mācību olimpiāžu un ZPD konferenču rezultāti no 2013. līdz 2019. gadam.

Druvas vidusskola pamatoti lepojas ar sasniegtajiem rezultātiem valsts olimpiādēs: latviešu valodā un literatūrā, krievu valodā, informātikā, bioloģijā, vizuālajā mākslā, zinātniskajās konferencēs. Druvas vidusskolas rezultāti olimpiādēs un ZPD konferencēs ir augstākie novadā. Sasniegumus apliecina 2018./2019. gadā iegūtā 9. vieta Ata Kronvalda fonda Latvijas skolu reitingā mazo skolu grupā.

Bronza 3. Eiropas jauniešu informātikas olimpiādē Mariborā(Slovēnija)

Bronza 2. Eiropas jauniešu informātikas olimpiādē Maskavā

<i>Mācību gads</i>	<i>1.vietas novadā</i>	<i>2. vietas novadā</i>	<i>3. vietas novadā</i>
2013./2014.	13	24	22
2014./2015.	16	9	9
2015./2016.	10	12	15
2016./2017	30	22	21
2017./2018.	27	28	17
2018./2019.	27	26	24

<i>Mācību gads</i>	<i>Skolēnu skaits</i>	<i>Sasniegumi Kurzemē</i>
2018./2019	5	3.pakāpe ZPD konferencē Liepājā
	4	2.pakāpe ZPD konferencē Liepājā
	1	1.vieta Kurzemes vizuālās mākslas olimpiādē
	1	Atzinība Kurzemes vizuālās mākslas olimpiādē
2017./2018.	3	3.pakāpe ZPD konferencē Liepājā
	2	2.pakāpe ZPD konferencē Liepājā
	1	1.pakāpe ZPD konferencē Liepājā
2016./2017	2	1. pakāpe ZPD konferencē Liepājā
	2	2.pakāpe ZPD konferencē Liepājā
	1	3.pakāpe ZPD konferencē Liepājā

	1	4.pakāpe ZPD konferencē Liepājā
2015./2016.	1	3. vieta Kurzemes reģiona vizuālās mākslas olimpiādē
	2	1. pakāpe ZPD konferencē Liepājā
	2	2. pakāpe ZPD konferencē Liepājā
	1	3.pakāpe ZPD konferencē Liepājā

<i>Mācību gads</i>	<i>Skolēnu skaits</i>	<i>Sasniegumi valstī</i>
2018./2019.	1	2.pakāpe valsts 45. latviešu valodas un literatūras olimpiādē
	1	2. pakāpe informātikas 32.olimpiādē
	1	3.pakāpe informātikas 32.olimpiādē
	1	Atzinība Valsts mājsaimniecības olimpiādē
2017./2018.	1	2.pakāpe informātikas 31.olimpiādē
	1	1.pakāpe Latvijas 42.zinātniskajā konferencē
	3	2.pakāpe Latvijas 42.zinātniskajā konferencē
	1	3.vieta mājturību un tehnoloģiju valsts 19.olimpiādē
2016./2017.	1	3. vieta Latvijas 29. informātikas olimpiādē
	1	2. vieta Latvijas 29. informātikas olimpiādē
	1	atzinība mājturību un tehnoloģiju valsts 18.olimpiādē
2015./2016	1	3. pakāpe Latvijas 40.skolēnu zinātniskā konferencē
2014./2015.	1	2. pakāpe Latvijas 39.skolēnu zinātniskā konferencē
	1	3. pakāpe Latvijas 39.skolēnu zinātniskā konferencē
	1	3. vieta Latvijas 28. informātikas olimpiādē
	1	Atzinība Latvijas 32. ģeogrāfijas olimpiādē
	1	1.vieta Latvijas 16. ekonomikas olimpiādē
	1	1.vieta latviešu valodas un literatūras 41. valsts olimpiādē
2013./2014.	1	2.vieta latviešu valodas un literatūras 40. valsts olimpiādē
	1	3.vieta latviešu valodas un literatūras 40. valsts olimpiādē
	1	2.vieta Latvijas 27. informātikas olimpiādē
	1	Atzinība Latvijas 27. informātikas olimpiādē
	1	3. pakāpe Latvijas 38.skolēnu zinātniskā konferencē

Nozīmīgākie sasniegumi valsts un novada skatēs un konkursos

<i>Mācību gads</i>	<i>Skaitis</i>	<i>Skate, konkurss</i>
2015./2016	1	Atzinība A. Pumpura muzeja organizētais konkurss
	1	2.pakāpe Kurzemes reģiona skatuves runas konkurss
	1	3.vieta LVA Eiropas valodu dienas konkurss
	1	Atzinība R. Mūka jaunrades darbu konkurss
	3	Atzinība Radošie darbi J. Rozentāla konkursam
	1	1 .vieta jauno tulkotāju konkursā Juvenes translators
	4	Atzinība R. Mūka jaunrades darbu konkurss
	1	1.pakāpeLNKC tautas deju kolektīvu skate
	1	1.pakāpe Koru konkurss "Taureņu balsis"
	1	1.pakāpe Saldus novada vokālajā konkursā "Balsis"
	1	Atzinība Latvijas jaunatnes čempionātā sporta bridžā
	1	1.pakāpe Kurzemes vokālajā konkursā "Balsis"

	3	2.vieta Saldus novada solu sacensībās basketbolā, futbolā, rokasbumbā
	1	1.vieta florbolā 8-9.kl. grupā
	1	3.vieta basketbolā vidusskolas jauniešiem
	1	3.vieta basketbolā vidusskolas jauniešiem.
	1	2.vieta basketbolā 3.-5.kl. grupā meitenēm.
	1	3.vieta basketbolā 3.-5.kl.grupā zēniem.
	1	2.vieta basketbolā 6.-7.kl. grupā zēniem.

2016./2017.	1	3.vieta Baltijas valstu video konkurss „Ziemeļu kaimiņi: esmu ziemeļnieks-baltietis!”
	1	Atzinība Konkurss “uzruna prezidentam”
	1	3.vieta konkursā „Labi vārdi sirdi silda”
	3	2.vieta, 3.vieta konkursā “Redzu labu vārdu, rakstu labu vārdu”
	2	2.vieta un atzinība mājturības un tehnoloģiju II konkursā
	1	1.pakāpe Kurzemes vokālajā konkursā “Balsis”
	11	R.Mūka radošo darbu konkursā atzinība
	1	1.vieta Tulkotāju konkurss „Jvenes Translatores”
	4	1.; 2.vieta; atzinība Saldus novada skolēnu rudens krosa stafetes
	1	3.vieta Saldus novada skolu sacensības florbolā
	2	Pirmā un 3.vieta skolu sacensības basketbolā
2017./2018.	1	1.pakāpe valsts atklātajā programmēšanas konkursā "Clever cup"
	1	Atzinība valsts atklātajā programmēšanas konkursā "Clever cup"
	1	atzinība tulkošanas konkursā "Jvenes translatores"
	1	1.vieta tulkošanas konkursā "Jvenes translatores"
	1	1.vieta konkursā “Ceļojums uz Operu”
	1	1.vieta fotokonkursā "Mūsu karogs"
	1	3.vieta konkursā "Kas manu tautu dara stipru"
	1	3.vieta atklātajā angļu valodas konkursā
	2	3.vieta J.Jaunsudrabiņa radošo darbu konkurss
	1	1.vieta konkursā "Kļūdiēs tā, lai citiem prieks"
	1	1.vieta E.Virzas radošo darbu konkursā
		1.vieta konkursā Prezidenta uzruna
		2.vieta A.Pumpura konkursā "Zīmes no manas dzimtas"
2018./2019.	2	1.vieta informātikas un algoritmiskās domāšanas konkursā "Bebr(a)s"
	1	1.vieta tulkošanas konkursā "Jvenes translatores"
	1	3.vieta R.Mūka radošo darbu konkurss
	3	1.pakāpe VISC deju kolektīvu skatē
	1	2.pakāpe VISC deju kolektīvu skatē
	1	1.pakāpe VISC koru konkursā
	1	2.pakāpe VISC koru konkursā
	1	3.vieta konkursā “Ceļojums uz Operu”
	1	3.vieta FIBA 3x3 Latvijas Skolu kausa izcīņas finālturnīrā
	1	2.vieta Latvijas skolu 72.spartakiādē basketbolā
	1	2.vieta Kurzemes skatuves runas konkursā

Skolas realizētie projekti laikā no 2015.g. 1.septembra līdz 2019.g.1.septembrim

Telefons - drauds vai draugs?	2015./2016.	IP „Īstenojam ideju”	250,00	Druvas vidusskola
Talantu skolas	2016.	Saldus novada pašvaldība	14400,00	Druvas vidusskola
"Misija: mana karjera".	2015./16.	Nordplus Junior		Saldus p-sk, partneris Druvas vidusskola, Viļņas ģimnāzija
Sadziedi ar skolotāju!	2015./2016.	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Biedrība „Sauja”, partneris Druvas vidusskola
Dejas ceļos savītie	2015./2016.	Saldus novada pašvaldības atbalsta fonds	300,00	Biedrība „Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze””, partneris Druvas vidusskola
Pēra Ginta ietekme mūzikā, mākslā un literatūrā	2015./2016.	Nordplus Nordic Language	25931,00	Druvas vidusskola, partneri Mažeīķu ģimnāzija, biedrība Latarb
Spēlēsim teātri	2015./2016.	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Biedrība Sauja, partneris Druvas vidusskola
Sporta inventārs	2015./2016.	SIA „MAXIMA Latvija” atbalsta programmai „Savai skolai	1257,23	Druvas vidusskola
Programmēšanas vasaras nometne	2015./2016.	Saldus novada pašvaldības projektu fonds	1490,00	Biedrība “Drošas dzīves vides attīstības biedrība “Oāze””, partneris Druvas vidusskola
Solis tuvāk drošībai	2015./2016. 2016./2017	Saldus novada pašvaldības projektu fonds	1350,00	Biedrība “Drošas dzīves vides attīstības biedrība “Oāze””, partneris Druvas vidusskola
Vienoti dejā!	2016.	Projektu konkurss „Jauniešiem Saldus novadā!”, „b-ba „Es un mēs”, „CEMEX Iespēju fonds”	322,60	Jauniešu apvienībai „Deja rit mūsu dzīslās”, partneris Druvas vidusskola Mažeīķu ģimnāzija
Izzini Saldus novada muižas	2016.	Projektu konkurss „Jauniešiem Saldus novadā!”, „b-ba „Es un mēs”, „CEMEX Iespēju fonds”	397,95	Jauniešu neformālā grupa „Jaunie muižnieki”, partneris Druvas vidusskola
Veselīga ēšana	2016.	Projektu konkurss „Jauniešiem Saldus novadā!”, „b-ba „Es un mēs”, „CEMEX Iespēju fonds”	398,34	Jauniešu neformālā grupa „Gurķi”, partneris Druvas vidusskola
Jauniešu laivu brauciens, dabas un kultūras objektu apskate Saldus novadā.	2016.	Projektu konkurss „Jauniešiem Saldus novadā!”, „b-ba „Es un mēs”, „CEMEX Iespēju fonds”	399,90	Jauniešu neformālā grupa „Druvas laivotāji”, partneris Druvas vidusskola
Vasaras nometne „Veselīgs un kustīgs!”	2016.	Saldus novada pašvaldības projektu fonds	1478,00	SPORTA CENTRS DRUVA, partneris Druvas vidusskola
Sadarbības veidošana ar Stokholmas latviešu skolu	2016.	jauniešu piesaistītie ziedoņi	~500,00E UR (ziedoņum ā ir arī materiāli)	Jauniešu neformālā grupa – Druvas 12.klase, partneris Druvas vidusskola, b-ba „Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze””
CleverCup 2017	2016./2017.	„CEMEX Iespēju fonds”	1425,00	Druvas vidusskola
Cittautieši prožektoru	2016./2017.	LR Kultūras ministrijas	1077,11	Drošas dzīves vides attīstības

gaismā				biedrība „Oāze”, partneris Druvas vidusskola
Multimediju laboratorijas izveide Druvas vidusskolā	2016./2017.	LAD Leader	49998,39	Saldus novada pašvaldība, partneris Druvas vidusskola
Valoda atver durvis	2016./2017.	Nordplus Nordic Language	25810,00	Druvas vidusskola, partneri „North66”, „Libra Plast”
„Par radošumu un izaugsmi skolā”	2016.	Erasmus+, skolotāji	17656,00	Druvas vidusskola
Talantu skolas	2017.	Saldus novada pašvaldība	14400,00	Druvas vidusskola
Norvēģu valodas apguve un mācību brauciens uz Oslo	2018./2019.	SIA LibraPlast	4808,00	Druvas vidusskola
Veselības nedēļa Druvas vsk.	2017.	ESF projekta Nr. 9.2.4.2/16/I/041 „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Saldus novadā” ietvaros	730,00	Saldus novada pašvaldība, partneris Druvas vidusskola
Robotu ēra Saldū	2017./2018.	ELFLA LEADER	19896,29	Jauno programmētāju attīstības b-ba, partneris Druvas vidusskola
Citādas stundas Druvā	2017.	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes projektu konkurss Īstenojam ideju	525,00	Druvas vidusskola
3D Druva	2017.	Cemex iespēju fonds	1938,12	Druvas vidusskola
Bērnu labdarības koncerts pensionātā	2017./2018.	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze”, partneris Druvas vidusskola
Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs	2017.-2019.	ESF projekts	skolēnu skaits*8,50	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvalde, partneris Druvas vidusskola
Izglītojamo individuālo kompetenču atbalsta pasākumi	2017.-2019.	ESF projekts	28270,00	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvalde, partneris Druvas vidusskola
MicroBit kontrolieri	2018	mecenāta Viļa Vītola fonds	848,55	Jauno programmētāju attīstības b-ba, partneris Druvas vidusskola
Mūsu Latvijas karte	2018	Cemex iespēju fonds	2907,63	Druvas vidusskola, partneri b-ba “Latvijas Mazpulki”, Saldus rajona attīstības b-ba, Saldus novada pašvaldība
Svinēsim svētkus kopā	2018.	Saldus novada pašvaldības projektu fonds	1500,00	B-ba Deju kopa Bandava, partneris Druvas vidusskola
Skolēnu apmaiņas brauciens uz Berlīni	2018.	finansējums no Berlīnes partnera		Druvas vidusskola
Norvēģu valodas apguve un mācību	2018./2019.	SIA LibraPlast	4808,00	Druvas vidusskola

brauciens uz Oslo				
Talantu skolas	2018.	Saldus novada pašvaldība	14400,00	Druvas vidusskola
Vārds -kāds tu esi!	2018	„CEMEX iespēju fonds”	1148,75	Druvas vidusskola
Radoši un garšīgi Latvijai	2018	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes projektu konkurss Īstenojam ideju	500,00	Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze”, partneris Druvas vidusskola
SKOLAS SOMA	2018./2019	Valsts finansējums	Skolēnu skaits*7.00	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvalde, partneris Druvas vidusskola
PUMPURS	2018/2019	ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”		Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvalde, partneris Druvas vidusskola
Esi Energo Efektīvs	2018/2019	IZM un Globālās izglītības tīkla Eiropā Globālās izglītības palielināšanas un inovāciju programmas finanšu instruments	7298,00	Druvas vidusskola
Eksperimentē Druvā	2018/2019	„CEMEX iespēju fonds”	1364,25	Druvas vidusskola
LEGO robotikas un tehniskās jaunrades nometne bērnu un jauniešu digitālo un sociālo prasmju pilnveidošanai	2018/2019	ESF projekts “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaiste jaunatnes iniciatīvu projektos”	4600,00	Jauno programmētāju attīstības b-ba, partneris Druvas vidusskola
“Robotnīca Druvā”	2018	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Jauno programmētāju attīstības b-ba, sadarbībā ar Druvas vidusskola
Tautastērpu atjaunošana bērnu deju kolektīvam Mazais puzurs	2018/2019	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze”, partneris Druvas vidusskola
Veselības nedēļa Druvas vidusskolā	2018	ESF projekta Nr.2.4.2/16/I/041 „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Saldus novadā” ietvaros	690,00	Saldus novada pašvaldība, partneris Druvas vidusskola

V Turpmākā attīstība

Joma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interesu izglītībā ieviest tehniskās un IKT jaunrades programmas. 2. Pilnveidot pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu. 3. Pārstrukturizēt esošās izglītības programmas atbilstoši jaunajam mācību saturam
Mācīšana un mācīšanās	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pilnveidot zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ieviešanā. 5. Mainīt skolotāju pieeju mācību darbā no „Aktīvs skolotājs - pasīvs skolēns” uz „Pasīvs skolotājs – aktīvs skolēns”, atbildību par skolēna

	zināšanu rezultātiem pārceļot no skolotāja uz skolēnu. 6. Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursu, meistarklašu vadīšana
Vērtēšana	7. Pilnveidot formatīvās vērtēšanas izmantošanas iespējas.
Rezultāti	8. Lai pilnveidotu skolēnu zināšanas un prasmes augstākajā līmenī, nepieciešams attīstīt sadarbību ar augstskolām, sevišķi pētniecisko darbu izstrādē. 9. Analizēt skolēnu ikdienas sasniegumu cēloņus vēsturē un matemātikā un izstrādāt ieteikumus sasniegumu uzlabošanai .
Atbalsts personības veidošanā	10. Nepietiekams piedāvājums skolēnu attīstībai ir tehniskās jaunrades jomā. 11. Profesionāla psihologa klātbūtne diagnostiku un atbalstu skolēniem padarītu efektīvāku un pieejamāku.
Atbalsts karjeras izglītībā	12. Dokumentēt ne tikai izglītojamo turpmākās mācību gaitas, bet arī gaita pēc augstāko vai profesionālo mācību iestāžu absolvēšanas. 13. Pilnīgāk izmantot skolas absolventus- biežāk aicinot uz tikšanos.
Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferencijai	14. Spējīgie un talantīgie skolēni ir vairāk jāieinteresē, viņu darbība ir jāievirza eksperimentēšanas virzienā. Šiem skolēniem nepieciešami izaicinājumi, viņiem vajadzīgi uzdevumi, kas veicina fantāziju un radošumu, kas paātrina viņu attīstību.
Izglītojamo drošības garantēšana	15. Regulāri pārskatīt darba kārtības, darba drošības noteikumus un instrukcijas, saskaņojot tās ar izmaiņām likumdošanā.
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	16. Jaunu sadarbības formu meklēšana - vecāku intereses, motivācijas veicināšanai un uzturēšanai, kā arī līdzatbildības aktualizēšanai.
Skolas vide	17. Skolas kosmētiskais remonts (vismaz 60% telpu). Aptuveni 30% betona flīžu nomaiņa skolas apkārtnē.
Resursi	18. Uzlabot mūzikas programmas tehnisko nodrošinājumu.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodr.	19. Nodrošināt Saldus novada domes lēmumu par Valsts ģimnāzijas izveidi Druvas vidusskolā.

Direktors Sergejs Beļkevičs Z.v.
paraksts

SASKAŅOTS

Saldus novada domes priekšsēdētājs Māris Zusts Z.v.
Paraksts

..... *Datums*