

SASKAŅOTS  
Saldus novada domes  
priekšsēdētājs M.Zusts

*paraksts*  
11.01.2019.

APSTIPRINĀTS  
Druvas vidusskolas direktors  
S.Beļkevičs

*paraksts*  
10.01.2019

**SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS  
DRUVAS VIDUSSKOLAS  
STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS  
2018./19. - 2020./21.mācību gadiem**

Skolas iela 2,  
Saldus pagasts, LV 3862;  
Saldus novads  
Tālr. / Fakss: 3839440;  
E-pasts: [druvas.vidusskola@saldus.lv](mailto:druvas.vidusskola@saldus.lv)  
<http://www.druva.lv>  
Reģ.Nr. 2113900415

Skolas direktors: Sergejs Beļkevičs

Saskaņots skolas domes sēdē  
2019. gada 7.martā  
Protokols Nr.3

Saskaņots pedagoģiskās padomes sēdē  
2019. gada 4.janvārī  
Protokols Nr.4

# **DRUVAS VIDUSSKOLAS**

## **Pamatvērtības**

- **Cieņa**
- **Godīgums**
- **Atbildība**
- **Mīlestība**

## **Vīzija**

**Nodrošināt Eiropas izglītības kvalitāti ar  
Druvas garu.**

## **Pamatmērķi**

1. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts vispārējās vidējās un pamatzglītības standarta noteikto mērķu sasniegšanu.
2. Nostiprināt skolas konkurētspēju Saldus novadā un visā Kurzemē, paaugstinot izglītības kvalitāti un nodrošinot labvēlīgu skolas mikroklimatu un fizisko vidi.

## Vispārējs skolas raksturojums

Saldus novada pašvaldības Druvas vidusskola ir vispārējās izglītības iestāde, kura realizē pamatizglītības un vidējās izglītības programmas. Skola ir Saldus novada Domes dibināta izglītības iestāde. Skolas darbības tiesiskais pamats ir nolikums, kas apstiprināts Saldus novada Domē.

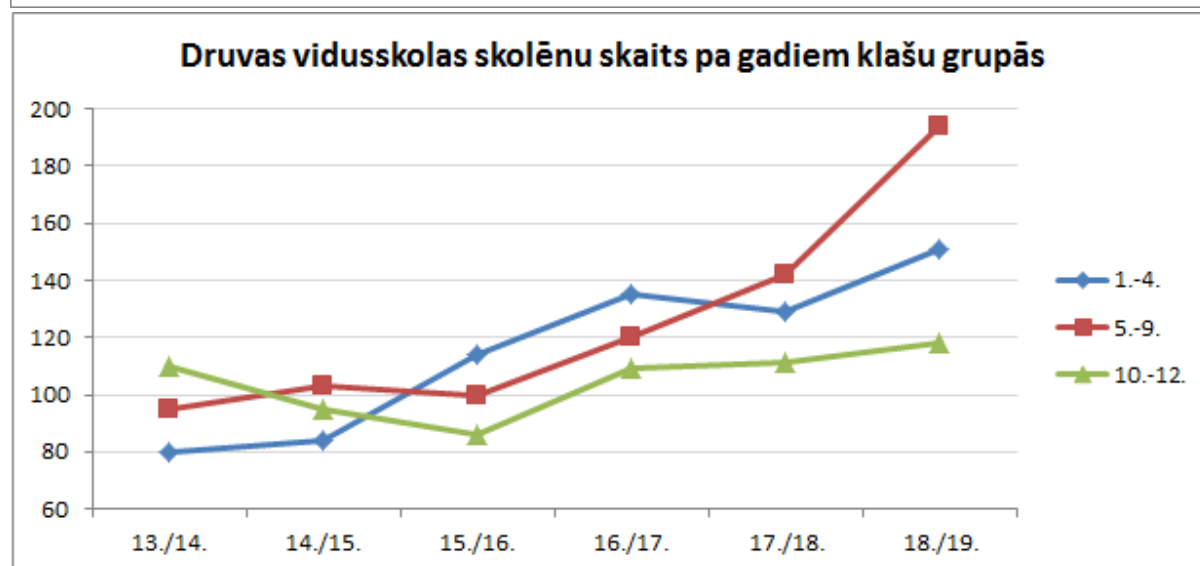
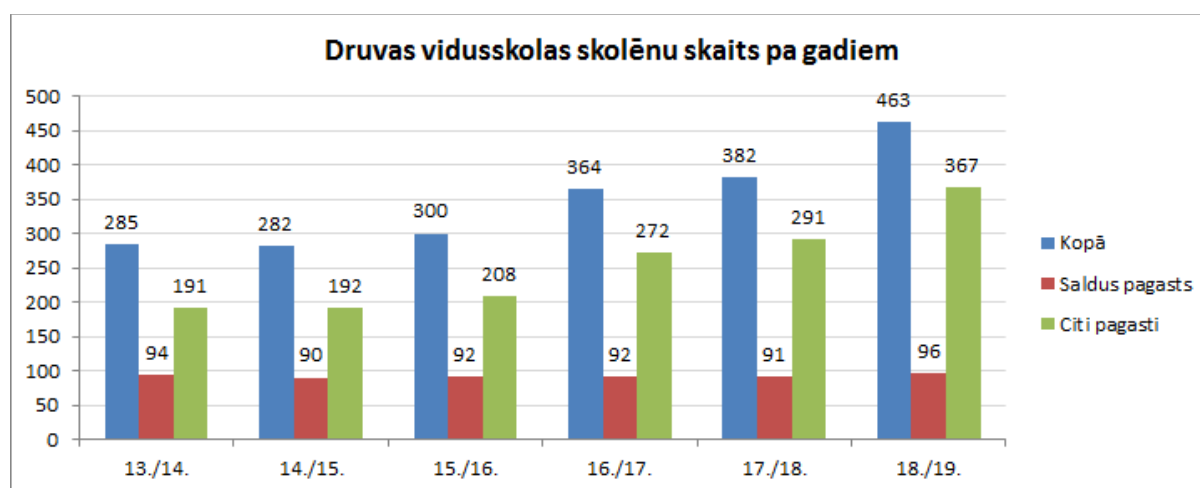
Druvas vidusskola atrodas Saldus pagastā, ciematā Druva, blakus Saldus pilsētai. Pagastā, salīdzinoši ar citiem lauku pagastiem, ir labi attīstīta ražošana, zems bezdarba līmenis. Skolā pārsvarā mācās lauku bērni.

Skolā tās darbības pirmajā gadā (1989. gadā) mācījās 320 skolēni un strādāja 30 skolotāji. Skolas jaunceltne izpelnījās valsts prēmiju būvniecībā.

Mācību darbs notiek skolas ēkā Skolas ielā 2, pagasta sporta namā un stadionā. Skolai pieder arī internāta ēka, kurā pēdējos gados dzīvo 25-35 skolēni.

## Skolēni

2018./19. mācību gada 1. septembrī skolā sāka mācīties 463 skolēni: 96 skolēni no Saldus pagasta, 305 skolēni no Saldus novada citiem pagastiem (tai skaitā 162 no Saldus pilsētas). No cietiem novadiem - 62 skolēni. Citu pagastu un novadu skolēnu skaita īpatsvars pēdējo sešu gadu laikā palielinājies no 67% uz 79%.



Pēdējos 3 gados vērojama strauja skolēnu skaita izaugsme, kas aizsākās ar skolēnu skaita pieaugumu 1.-4. klašu grupā, bet pēdējos gados visvairāk pieaudzis skolēnu skaits tieši 5.-9. klašu grupā. Galvenie faktori, kas ietekmējuši šīs pozitīvās pārmaiņas:

- nopietns skolēnu piesaistes darbs ikgadējā pirmskolas projektā „Es iešu skolā”;
- mazais skolēnu skaits apkārtējās lauku skolās, kas liek vecākiem aizdomāties par skolēnu izglītības iespējām 7.-9. klašu posmā;

- talantu skolas, kas Druvas vidusskolā notiek daudzu gadu garumā;
- Druvas vidusskolas skolēnu ikgadējie mācību sasniegumi valsts mērogā;
- skolotāji – augstas klases profesionāļi.

Arī vidusskolas posmā skolēnu skaits pamazām pieaug, bet skaitliski tas nav tik iespaidīgs. Tā kā vidusskolēnu skaits valstī sarūk ar katru gadu, tad arī šāds pieaugums ir vērā ņemams. Iepriekšējā attīstības plānā bija izteikta prognoze par skolēnu skaitu vidusskolas klasēs no 100 līdz 120. Šī prognoze ir piepildījies un vēl vairākus gadus šāds skolēnu skaits vidusskolas klasēs varētu noturēties. Prognozējam, ka būtiskam vidusskolēnu skaita pieaugumam būtu vajadzīgs valsts ģimnāzijas statuss un līdz ar to arī lielāka skolēnu piesaiste no tuvākajiem Kurzemes reģiona novadiem.

Skolas Jauniešu mītnē (internātā) dzīvo 25-35 skolēni.

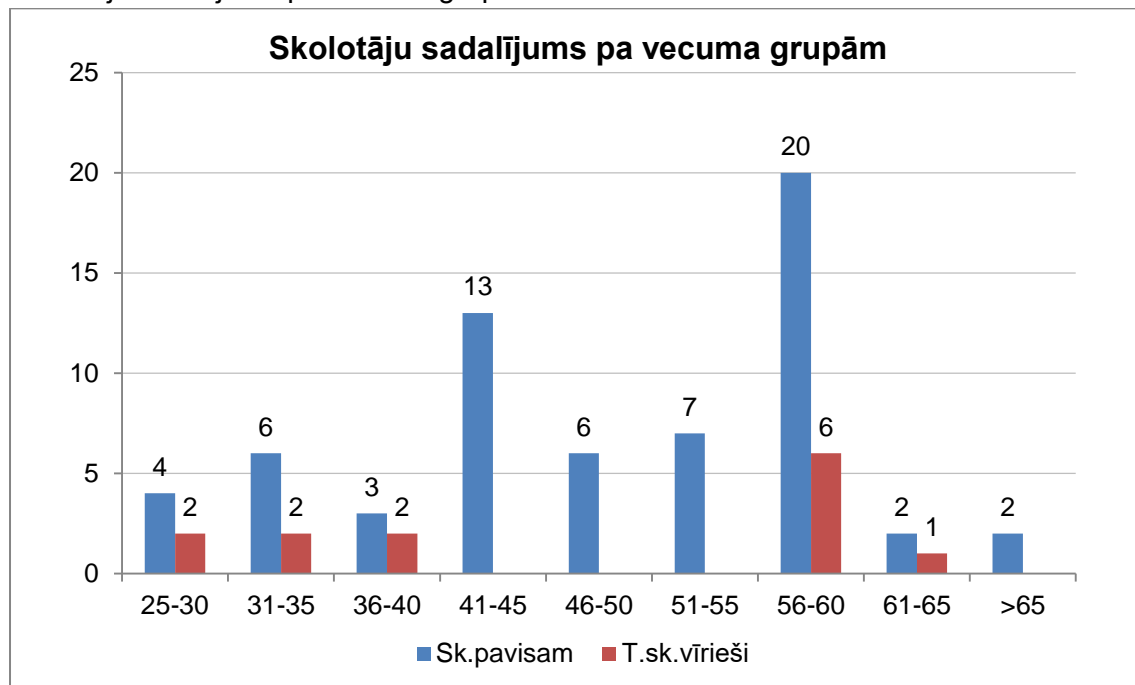
### Skolotāji

Skolā tarifkācijas sarakstā ir 63 pedagogi, no kuriem viens atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā, 11 – vīrieši.

No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem:

- pamatdarbā – 42;
- maģistra grāds- 21 pedagogam;
- 2. specialitātes- 24 pedagogiem;
- 3. specialitātes un vairāk- 5 pedagogiem;

Skolotāju sadalījums pa vecuma grupām:



Skolotāju vidējais vecums 2019. gada rudenī ir 48,76 gadi.

Druvas vidusskolas pedagogi mērķtiecīgi iesaistās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas posmā, iegūstot augstu novērtējumu. 1 pedagogam-5.pakāpe, 3 pedagogiem 4. pakāpe, 6 pedagogiem- 3. pakāpe. Savukārt 2018. gadā iegūtās kvalifikācijas pakāpes: 12 pedagogiem 3.pakāpe, 4- 2.pakāpe

Pedagogu augsto profesionalitāti apliecina īpašie apbalvojumi valstī un novadā.

DV darbojas septiņas metodiskās kopas (turpmāk MK):

- Latviešu valodas un literatūras MK – Sandra Burve
- Svešvalodu MK – Liāra Beļkeviča

- Matemātikas un informātikas MK –Rita Gulbe
- Dabaszinību MK – Ina Rudzutaka
- Mūzikas MK – Olita Mauerzaka
- Mākslas un tehnoloģiju MK –Andis Ozolnieks
- Sociālo zinātņu MK – Dace Pūce
- Sporta MK – Inta Grinberga

Trīs pedagogi ir ārštata metodiķi, viens– VISC skolotāju tālākizglītības lektors, trīs-mentorī, divi kompetenču projekta eksperti.

Skolas skolotāju vidū ir 6 Saldus novada skolu darba metodiskās apvienības vadītāji:

- Dabaszinātņu MA- Inese Zīrupa;
- Angļu valodas MA- Liāra Beļkeviča
- Krievu valodas MA- Ene Rožkova
- Informātikas MA- Normunds Svētiņš
- Latviešu valodas un literatūras MA- Sandra Burve
- Mājturības un tehnoloģiju MA- Andis Ozolnieks

### Piedāvātās programmas

Skola piedāvā 3 pamatizglītības programmas, 2 vispārējās vidējās izglītības un plašu interešu izglītības programmu:

Programma	Klases	Kods	Licences nr.	Skolēnu skaits 2017./18.	Skolēnu skaits 2018./19.	Skolēnu skaits 2019./20.
Pamatizglītības programma	1.-9.kl.	21011111	V-4696	12	12	27
Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena (mūzika)	1.-9.kl.	21014111	V-4697	214	257	270
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	7.kl.	23013111	V-8541	45	76	76
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena	10.-12.kl	31013011	V-6935	85	89	88
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programma (multimediji)	10.-12.kl.	31014011	V-7400	26	29	32
Kopā:				382	463	493

Skolā iespējams darboties kādā no piedāvātajiem 17 interešu izglītības pulciņiem vai kādā no 6 Izglītojamo individuālo kompetenču atbalsta pasākumiem. Iespējams darboties gan tehniskās jaunrades jomā- 3D modelēšana, robotika, gan kādā no mākslinieciskās pašdarbības kolektīviem, gan pilnveidot savas valodu prasmes, apgūstot krievu valodu jau 2.kl. un norvēģu valodu vidusskolā, gan dažādos citos pulciņos.

### Citas iespējas

Druvas vidusskola ir piemērota skolēniem ar kustību traucējumiem (ierīkots lifts, trepju pacelāji).

Skola ir Junior Achievement un VJIC dibinātās biedrības „Teātris un Izglītība” dalībškola. Sadarbībā ar LR Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru skola piedāvā jaunsargu apmācības programmu.

Iespēja padziļināt zināšanas, sagatavoties olimpiādēm un VPD ir Programmēšanas, Bioloģijas, Ģeogrāfijas, Ķīmijas, Robotikas, Multimediju un Personības attīstības talantu skolās, kas organizētas Druvas vidusskolas un visa novada skolēniem.

Jau trīs gadus skola ir LOK organizētās kustības „Sporto visa klase” dalībškola. Viduskolēniem ir iespēja fakultatīvi apgūt biznesa programmu „Esi līderis”.

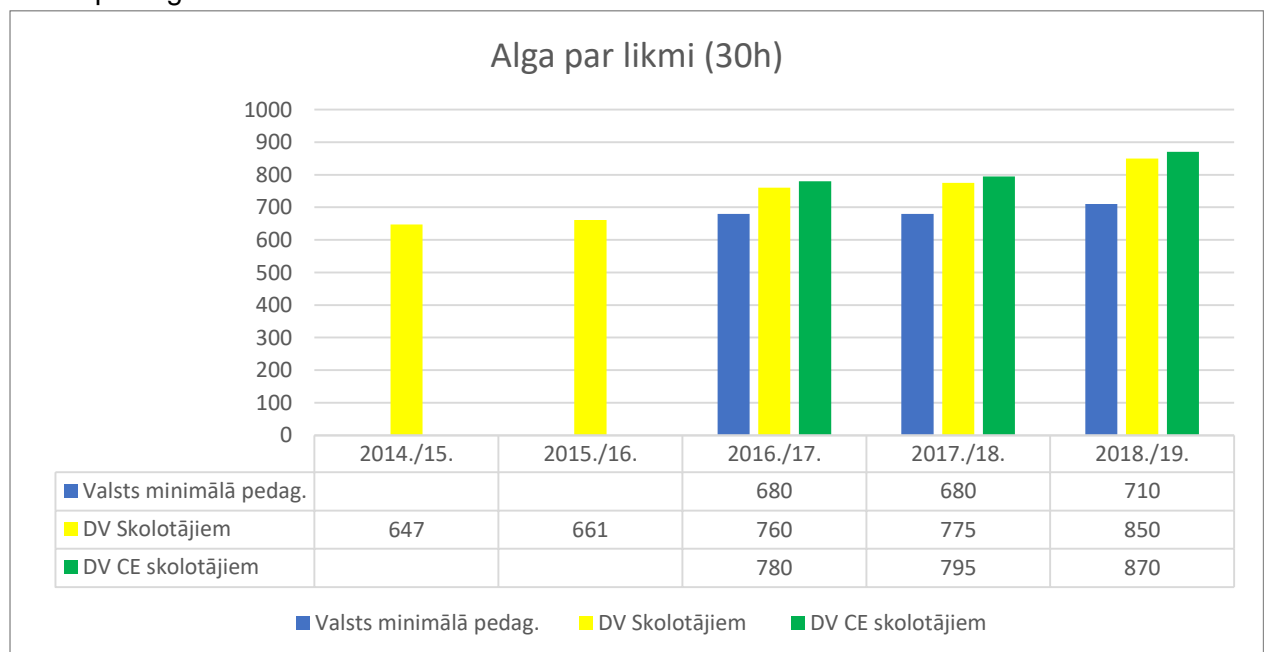
Skolā aktīvi darbojas trīs biedrības: „Druvas mazpulks”, „Jauno programmētāju atbalsta biedrība” un vecāku dibināta biedrība „Drošas dzīves vides biedrība „Oāze””.

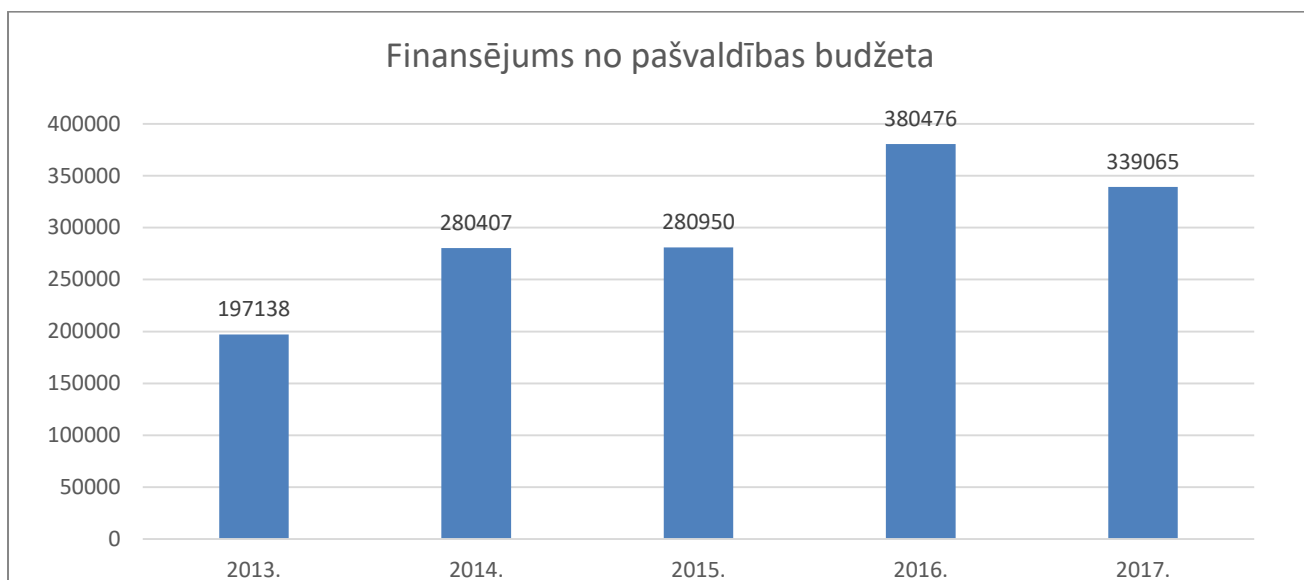
Skolai ir plašs sadarbības tīkls ārzemēs: sadraudzības skolas Lietuvā, Dānijā, Vācijā, Norvēģijā, Zviedrijā; projektu partneri arī daudzās citās valstīs.

Skolai ir kopmītnes, kurā var uzņemt 115 skolēnus. Pie skolas uzbūvēts moderns stadions. Skolā pie ģeogrāfijas kabineta atrodas plaša minerālu kolekcija, bet vēstures skolotājs iekārtojis divas telpas, kurā eksponēti vēsturiski materiāli.

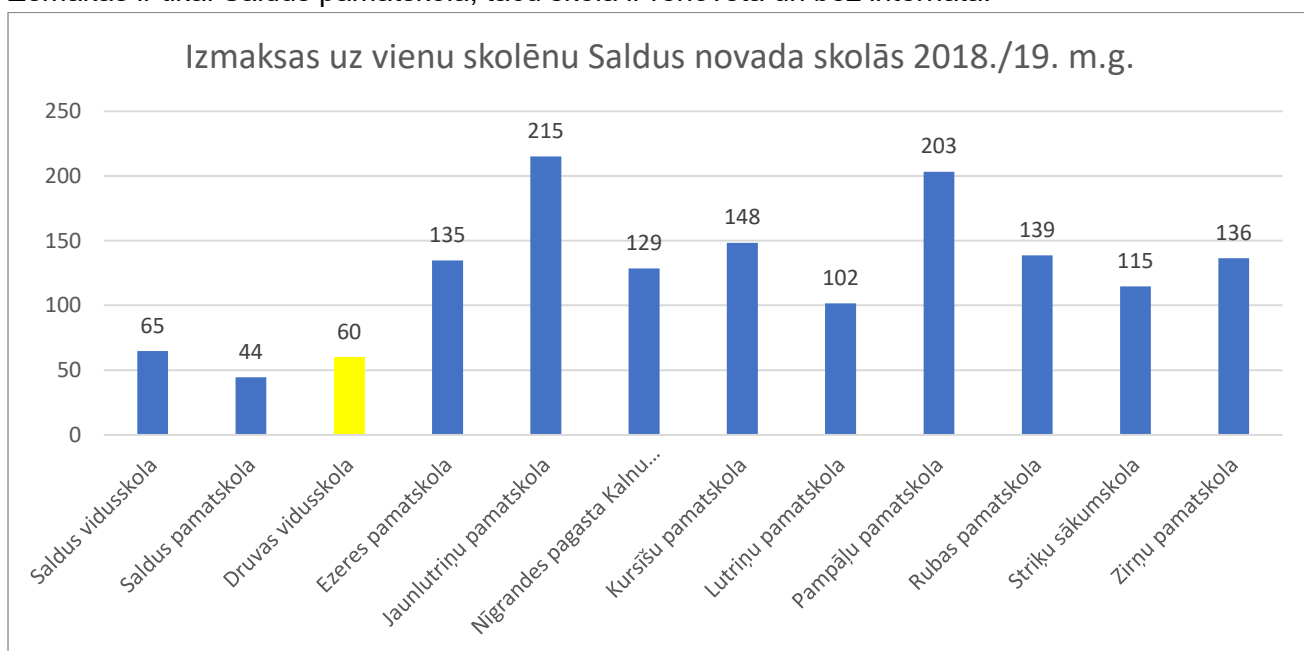
## Finansējums

Skolotāju algas par likmi pēdējos 5 gados augušas no 647 līdz 850 euro. Pieaugums skaidrojams gan ar minimālās pedagogu algas likmes paaugstināšanu valstī, gan skolēnu skaita pieaugumu.





Saimnieciskās uzturēšanas izmaksas uz vienu skolēnu ir vienas no zemākajām novadā. Zemākas ir tikai Saldus pamatskolā, taču skola ir renovēta un bez internāta.



Nozīmīgu budžeta daļu sastāda arī ieņēmumi no skolas saimnieciskās darbības un projektu realizācijas. Ilustrācijai pēdējo četru gadu realizētie projekti.

Projekts	Gads	Finansētājs	Summa	Īstenotājs
Telefons - drauds vai draugs?	2015./2016.	IP „Īstenojam ideju”	250,00	Druvas vidusskola
Talantu skolas	2016.	Saldus novada pašvaldība	14400,00	Druvas vidusskola
"Misija: mana karjera".	2015./16.	Nordplus Junior		Saldus p-sk, partneris Druvas vidusskola, Viļņas ģimnāzija
Sadziedi ar skolotāju!	2015./2016.	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Biedrība „Sauja”, partneris Druvas vidusskola
Dejas ceļos savītie	2015./2016.	Saldus novada pašvaldības atbalsta fonds	300,00	Biedrība „Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze””, partneris Druvas vidusskola
Pēra Ginta ietekme mūzikā, mākslā un	2015./2016.	Nordplus Nordic Language	<b>25931,00</b>	Druvas vidusskola, partneri Mažeiku ģimnāzija, biedrība Latarb

literatūrā				
Spēlēsīm teātri	2015./2016.	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Biedrība Sauja, partneris Druvas vidusskola
Sporta inventārs	2015./2016.	SIA „MAXIMA Latvija” atbalsta programmai „Savai skolai”	1257,23	Druvas vidusskola
Programmēšanas vasaras nometne	2015./2016.	Saldus novada pašvaldības projektu fonds	1490,00	Biedrība “Drošas dzīves vides attīstības biedrība “Oāze””, partneris Druvas vidusskola
Solis tuvāk drošībai	2015./2016. 2016./2017	Saldus novada pašvaldības projektu fonds	1350,00	Biedrība “Drošas dzīves vides attīstības biedrība “Oāze””, partneris Druvas vidusskola
Vienoti dejā!	2016.	Projektu konkurss „Jauniešiem Saldus novadā!”, „b-ba „Es un mēs”, „CEMEX Iespēju fonds”	322,60	Jauniešu apvienībai „Deja rit mūsu dzīslās”, partneris Druvas vidusskola Mažeikū ģimnāzija
Izzini Saldus novada muižas	2016.	Projektu konkurss „Jauniešiem Saldus novadā!”, „b-ba „Es un mēs”, „CEMEX Iespēju fonds”	397,95	Jauniešu neformālā grupa „Jaunie muižnieki”, partneris Druvas vidusskola
Veselīga ēšana	2016.	Projektu konkurss „Jauniešiem Saldus novadā!”, „b-ba „Es un mēs”, „CEMEX Iespēju fonds”	398,34	Jauniešu neformālā grupa „Gurķi”, partneris Druvas vidusskola
Jauniešu laivu brauciens, dabas un kultūras objektu apskate Saldus novadā.	2016.	Projektu konkurss „Jauniešiem Saldus novadā!”, „b-ba „Es un mēs”, „CEMEX Iespēju fonds”	399,90	Jauniešu neformālā grupa „Druvas laivotāji”, partneris Druvas vidusskola
Vasaras nometne „Veselīgs un kustīgs!”	2016.	Saldus novada pašvaldības projektu fonds	1478,00	SPORTA CENTRS DRUVA, partneris Druvas vidusskola
Sadarbības veidošana ar Stokholmas latviešu skolu	2016.	jauniešu piesaistītie ziedojumi	~500,00E UR (ziedojum ā ir arī materiāli)	Jauniešu neformālā grupa – Druvas 12.klase, partneris Druvas vidusskola, b-ba „Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze””
CleverCup 2017	2016./2017.	„CEMEX Iespēju fonds”	1425,00	Druvas vidusskola
Cittautieši prožektoru gaismā	2016./2017.	LR Kultūras ministrijas	1077,11	Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze”, partneris Druvas vidusskola
Multimediju laboratorijas izveide Druvas vidusskolā	2016./2017.	LAD Leader	<b>49998,39</b>	Saldus novada pašvaldība, partneris Druvas vidusskola
Valoda atver durvis	2016./2017.	Nordplus Nordic Language	25810,00	Druvas vidusskola, partneri „North66”, „Libra Plast”
„Par radošumu un izaugsmi skolā”	2016.	Erasmus+, skolotāji	<b>17656,00</b>	Druvas vidusskola
Talantu skolas	2017.	Saldus novada pašvaldība	14400,00	Druvas vidusskola
Norvēģu valodas apguve un mācību brauciens uz Oslo	2018./2019.	SIA LibraPlast	4808,00	Druvas vidusskola
Veselības nedēļa Druvas vsk.	2017.	ESF projekta Nr. 9.2.4.2/16/I/041 „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību	730,00	Saldus novada pašvaldība, partneris Druvas vidusskola



		profilaksei Saldus novadā” ietvaros		
Robotu ēra Saldū	2017./2018.	ELFLA LEADER	<b>19896,29</b>	Jauno programmētāju attīstības b- ba, partneris Druvas vidusskola
Citādas stundas Druvā	2017.	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes projektu konkurss Īstenojam ideju	525,00	Druvas vidusskola
3D Druva	2017.	Cemex iespēju fonds	1938,12	Druvas vidusskola
Bērnu labdarības koncerts pansionātā	2017./2018.	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze”, partneris Druvas vidusskola
Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs	2017.-2019.	ESF projekts	skolēnu skaits*8,5 0	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvalde, partneris Druvas vidusskola
Izglītojamo individuālo kompetenču atbalsta pasākumi	2017.-2019.	ESF projekts	<b>28270,00</b>	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvalde, partneris Druvas vidusskola
MicroBit kontrolieri	2018	mecenāta Viļa Vītola fonds	848,55	Jauno programmētāju attīstības b- ba, partneris Druvas vidusskola
Mūsu Latvijas karte	2018	Cemex iespēju fonds	2907,63	Druvas vidusskola, partneri b-ba “Latvijas Mazpulki”, Saldus rajona attīstības b-ba, Saldus novada pašvaldība
Svinēsim svētkus kopā	2018.	Saldus novada pašvaldības projektu fonds	1500,00	B-ba Deju kopa Bandava, partneris Druvas vidusskola
Skolēnu apmaiņas brauciens uz Berlīni	2018.	finansējums no Berlīnes partnera		Druvas vidusskola
Norvēģu valodas apguve un mācību brauciens uz Oslo	2018./2019.	SIA LibraPlast	<b>4808,00</b>	Druvas vidusskola
Talantu skolas	2018.	Saldus novada pašvaldība	14400,00	Druvas vidusskola
Vārds -kāds tu esi!	2018	„CEMEX iespēju fonds”	1148,75	Druvas vidusskola
Radoši un garšīgi Latvijai	2018	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes projektu konkurss Īstenojam ideju	500,00	Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze”, partneris Druvas vidusskola
SKOLAS SOMA	2018./2019	Valsts finansējums	Skolēnu skaits*7.0 0	Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvalde, partneris Druvas vidusskola
PUMPURS	2018/2019	ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”		Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvalde, partneris Druvas vidusskola

Esi Energo Efektīvs	2018/2019	IZM un Globālās izglītības tīkla Eiropā Globālās izglītības palielināšanas un inovāciju programmas finanšu instruments	<b>7298,00</b>	Druvas vidusskola
Eksperimentē Druvā	2018/2019	„CEMEX iespēju fonds”	1364,25	Druvas vidusskola
LEGO robotikas un tehniskās jaunrades nometne bērnu un jauniešu digitālo un sociālo prasmju pilnveidošanai	2018/2019	ESF projekts “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaiste jaunatnes iniciatīvu projektos”	<b>4600,00</b>	Jauno programmētāju attīstības b-ba, partneris Druvas vidusskola
“Robotnīca Druvā”	2018	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Jauno programmētāju attīstības b-ba, sadarbībā ar Druvas vidusskola
Tautastērpu atjaunošana bērnu deju kolektīvam Mazais puzurs	2018/2019	Saldus novada pašvaldības NVO atbalsta fonds	300,00	Drošas dzīves vides attīstības biedrība „Oāze”, partneris Druvas vidusskola
Veselības nedēļa Druvas vidusskolā	2018	ESF projekta Nr.2.4.2/16/I/041 „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Saldus novadā” ietvaros	690,00	Saldus novada pašvaldība, partneris Druvas vidusskola

### Izvirzīto prioritāšu īstenošana:

Tabulā aprakstīta Samsung Skola nākotnei programmā izstrādātā Druvas vidusskolas pārmaiņu projekta (2015.02. - 2018.05.) “**Aktīvs skolēns atbalstošā, mūsdienīgā vidē!**” izvirzītās prioritātes un to īstenošana.

<p>1. Projekta “Aktīvs skolēns atbalstošā, mūsdienīgā vidē!” sasniedzamie rezultāti (SR): Skolēns pieradis aktīvi iesaistīties mācību procesā, jēgpilni izmantojot tehnoloģijas Mainījies pieeja mācību procesam - gatavojot stundu, skolotājs uzdod sev jautājumu, <i>kādas zināšanas un dzīves prasmes apgūs skolēns, nevis, ko es mācīšu?</i> Mācību procesa vērtējums skolēnu anketās problēmjomās pieaudzis vismaz par 4% Sadaļa <i>mācīšanās</i> nākamajā pašvērtējuma ziņojumā novērtēta ar <i>teicami</i> Katrs skolotājs reizi semestrī novadījis vismaz vienu <i>citādu stundu</i> (kopā vismaz 245 stundas)</p>	<p>Iesaistīšanās un darbība Samsung Skola nākotnei projektā deva:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenovērtējamu motivāciju skolotāju pedagoģisko uzskatu, pārmaiņu attīstībā.</li> <li>2. Sagatavoja skolu uz kompetencēm balstīta izglītības procesa ieviešanai skolā. Skola kļuva par kompetenču projekta (KP) pilotskolu valstī.</li> <li>3. Uzvaras rezultātā ieguvām 38 planšetes skolotāju un skolēnu vajadzībām.</li> <li>4. Pamatdarbā esošie skolotāji katrs novadīja vairākas “citādās stundas”.</li> </ol> <p>Skolas kā pilotskolas iesaistīšanās valsts KP 2017./18. mācību gadā neļāva precīzi sasniegt visus pārmaiņu projektā izvirzītos konkrētos mērķus.</p>
--	---

Tā kā projekts neaptvēra visas skolas darbības jomas, pievienotas arī iepriekšējos divos mācību gados izvirzītās prioritātes un konkrētie rezultāti.

<p><b>2. KOMPETENČU PIEEJAS ieviešana</b></p> <p>1. Pilnvērtīgi iesaistīties valsts KP projekta rīkotajos pasākumos (kursi, lekcijas, semināri, konferences, pieredzes apmaiņa)</p> <p>2. Izveidot instrumentus, metodes, pārkārtot darba organizāciju skolā, lai sekmīgi uzsāktu KP (mācīšanās grupas, stundu vērošana, motivācija, IT atbalsts )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izveidojām trīs grupas (pa klašu pakāpēm) dalībai valsts KP rīkotajos pasākumos.</li> <li>2. Piedalījāmies visos grupu, jomu un ekspertu sagatavošanai rīkotajos valsts pasākumos. Dalījāmies pieredzē valsts un novada mērogā.</li> <li>3. Izveidojām trīs KP mācīšanās grupas skolā, ieviesām laikus savstarpējās mācīšanās procesam.</li> <li>4. Uzsākām stundu vērošanu un analīzi atbilstoši KP nostādņēm.</li> <li>5. Skolotāju profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas sistēmā iekļāvām KP elementus.</li> </ol>
<p><b>3. VĢ nosacījumu izpilde</b></p> <p>Uzturēt rezultātus CE, olimpiādēs,... Dabaszinību programmas akreditācija</p> <p>Palielināt skolēnu skaitu vidusskolas klasēs, uzlabojot reklāmu, PR pasākumus</p> <p>Sadarboties ar augstskolām</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valsts CE skola jau 8 gadus izpilda valsts ģimnāzijām noteiktos normatīvus.</li> <li>2. 2017.g. starp valsts ģimnāzijām uzrādījām 4.rezultātu, 2018.g.- 11.rezultātu.</li> <li>3. Trīs pēdējo mācību gadu vidējais rezultāts obligātajos CE ir labākais Kurzemē un 14. labākais valstī.</li> <li>4. Valsts līmenī olimpiādēs un ZPD skatēs 2017./18.mg. iegūtas 6 godalgas, uzrādot 19 rezultātu valstī.</li> <li>5. Akreditēta dabaszinību programma 7.- 9.kl.</li> <li>6. Neskatoties uz mazo skolēnu skaitu (13), kuri beidza 9.kl., desmitajā klasē 2018.gadā uzņēmām 48 skolēnus.</li> </ol>
<p><b>4. Akcentēt karjeras izglītības nozīmi veiksmīgai skolēna tālākai attīstībai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Audzināšanas darba caurvija – pašvadība</li> <li>· Izstrādāt metodiku un eksperimentālā kārtā ieviest individuālās karjeras sarunas visās vecuma grupā.</li> </ul>	<p>2017./18.māc.g. visās klašu grupās notika karjeras sarunas (skolēns, vecāks, skolotājs) pēc kopīgi izstrādātās metodikas.</p> <p>Esam aktīvi iesaistījušies ESF projektā „SAM 8.3.5.Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Tā ietvaros skolā no 2018./19.m.g. aktīvi darbojas Pedagoģs - karjeras konsultants.</p>
<p><b>5. Ieviest izmaiņas pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas sistēmā.</b></p>	<p>2017./18.m.g. izstrādāta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība. Novērtēšanas procesu izgājuši 16 skolotāji.</p>

**6. Materiāli tehniskā attīstība**

Sekmēt, atbalstīt skolas inženiertīklu remonta projekta izstrādi un remontdarbu uzsākšanu.

Uzlabot aktu zāles apskaņošanas, gaismošanas un prezentācijas iespējas

Iekārtot valsts un vietējā patriotisma sekmēšanas vietu skolā.

Uzlabot mūzikas programmas aprīkojumu

1. Inženierkomunikāciju tīklu remonta projekts izstrādāts. 2019.g. vasarā noritēs remontdarbi.
2. Aktu zālē nopirkti un uzstādīti prožektoru, nopirkta mobila apskaņošanas iekārta un uzstādīts stacionārs, jaudīgs projektoru.
3. Iekārtota interaktīva vieta valsts un vietējā patriotisma sekmēšanai skolā.
4. Nopirkta 2 vijoles, flautas, klavieres, dažādi mūzikas instrumenti kolektīvai muzicēšanai mācību stundās.

## DRUVAS VIDUSSKOLA SAP6

### Darbības izvērtēšana prioritāšu noteikšanai

Informācija iegūta no skolas dokumentiem, datu bāzēm, SAP4 izvērtēšanas, skolēnu, vecāku, skolotāju anketēšanas, SVID analīzes, intervijām ar Saldus rajona IP darbiniekiem, novada deputātiem.

Jomas	Rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Attīstības vajadzības	Prioritātes
<b>1. Mācību saturs</b>	1.1 Skolas izglītības programmas	VISC vadītās datorikas programmas ieviešanas pilotskola. Multimediju programma. Datorikas un robotikas iekļaušana izglītības procesā. Krievu valodas fakultatīvs no 2.klases. Projektu vadības fakultatīvs vidusskolā. Norvēģu valoda. Valsts izglītības satura centra projekta Nr. 8.3.1.1./16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" dalībškola.	Pilnveidot izglītības programmas atbilstoši jaunajam mācību saturam. Papildināt audzināšanas programmu. Izstrādāt izmaiņas zinātniski pētnieciskās darbības, projekta vadības un biznesa plāna izstrādes nolikumā. Izvērtēt pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas saturu, iekļaujot mācību priekšmetu Inženierzinātnes	Jaunā mācību satura apguve un ieviešana atbilstoši KP vadlīnijām. Zinātniski pētnieciskās darbības, projekta vadības un biznesa plāna izstrādes nolikums Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmā iekļaut fakultatīvu Inženierzinātnes

Jomas	Rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Attīstības vajadzības	Prioritātes
<p><b>2. Mācīšana un mācīšanās</b></p>	<p>2.1 Mācīšanas procesa kvalitāte</p>	<p>Pedagogi pārzina mācāmo priekšmetu, mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, organizē mācību ekskursijas, projekta darbus. Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veido saikni ar reālo dzīvi. Pedagogi attīsta skolēnos sadarbības prasmes. Pedagogi izvirza sasniedzamo rezultātu mācību stundai. Pozitīvi novērtēta pedagogu prasme saprotami izskaidrot mācību tēmu, erudīcija, labvēlība. Skolā ir pieejami mācību procesam nepieciešamie resursi, līdzekļi. Skolā sistemātiski un mērķtiecīgi analizē informāciju par katra skolēna mācību sasniegumiem, izstrādāti individuālie plāni. Pedagogi veic savas darbības pašvērtējumu atbilstoši Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtībai. Labi rezultāti VPD, CE, olimpiādēs, ZPD. Skola organizē mācību ekskursijas uz uzņēmumiem. Tiek izstrādātas mācību stundas atbilstoši kompetenču projekta izvirzītajiem uzdevumiem. Skolotāji ir vienojušies par pārbaudes darbu un mājas darbu biežumu un formām, apjomu un vērtēšanu. Noteikumus zina gan skolotāji, gan skolēni, gan vecāki.</p>	<p>Dažādot mācību metodes, pārbaudes darbu formas. Izmantot stardisciplināro un starppriekšmetu saikni. Rosināt pedagogus izstrādāt savus mācību materiālus kompetenču projekta mācību satura aprobācijā. Pilnveidot skolotāju sadarbību, savstarpēji vērojot mācību stundas. Uzlabot IKT integrāciju mācīšanas un mācīšanās procesā. Paplašināt KP iesaistīto skolotāju loku.</p>	<p>Efektīvas mācību stundas elementu ieviešana</p> <p>Skolotāju sadarbība starpdisciplināro saikņu veidošanai.</p>

Jomas	Rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Attīstības vajadzības	Prioritātes
	2.2 Mācīšanās procesa kvalitāte	<p>Skolā organizētie mācību pasākumi un alternatīvas mācību formas (lekcijas, mācību ekskursijas, konkursi u.c) ir noderīgi. Izstrādāti mācību darba noteikumi, skolēni un vecāki ar tiem iepazīstināti. Vecāki uzskata, ka mājas darbu apjoms ir optimāls.</p> <p>Mācīšanās procesa mērķtiecīgums tiek analizēts individuālās sarunās gan ar skolēnu, gan kopā ar skolēna vecākiem. Visi 11.kl. skolēni raksta ZPD, izstrādā projektu vai iesaistās biznesa projekta izstrādē.</p> <p>Skolēni visaugstāk novērtējuši zināšanu noderību dzīvē, kā arī iespēju sevi pilnveidot un uzskata, ka mācīties ir labi.</p> <p>Plaša un brīvprātīga skolēnu iesaistīšanās olimpiādēs, konkursos, sacensībās.</p> <p>Mācību stundās notiek diferenciācija un individuāla pieeja, atbilstoši katra izglītojamā spējām un talantiem.</p>	<p>Individuālo plānu, atbalsta pasākumu mērķtiecīgāka izmantošana mācību procesa uzlabošanā.</p> <p>Skolēnu lielāka iesaistīšanās mācīšanās procesa analizē, atbildības sadalē</p>	<b>Attīstības iespējas saskatām skolotāju prasmē veicināt dialogu, pašvērtēšanas prasmes, individuālu pieeju, atgriezenisko saiti.</b>
Jomas	Rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Attīstības vajadzības	Prioritātes
	2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<p>E-klases sekmīga darbība.</p> <p>Pedagogi ir informējuši par vērtēšanas kritērijiem un individuālajām prasībām. Mācību darba noteikumos ir izstrādātas vienotās prasības</p> <p>Skolēnu dienasgrāmatas.</p>	<p>Regularitāti un precizitāti pārbaudes darbu grafikā un laicīgā labošanā.</p> <p>Formatīvās vērtēšanas lomas un kvalitātes paaugstināšana.</p> <p>Pilnveidot prasmi izstrādāt snieguma līmeņa aprakstus.</p> <p>Sekmju izraksti, to analīze starpsemestrī.</p>	<b>Pilnveidot formatīvās vērtēšanas izmantošanas iespējas.</b> Regularitāti un precizitāti pārbaudes darbu grafikā. Efektīvāk un precīzāk iepazīstināt skolēnus ar vērtēšanas kritērijiem

Jomas	Rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Attīstības vajadzības	Prioritātes
	2.4 Sadarbība ar vecākiem	Vecāku sapulces. DV vēstis. Sekmju ikmēneša izraksts, tā analīze. Individuālās tikšanās ar vecākiem par skolēnu izaugsmi, karjeras iespējām. Ir vairāki pasākumi skolā, kuros aktīvi iesaistās arī vecāki.	Atbildībā par skolēnu mācību rezultātiem vairāk iesaistīt vecākus. Motivēt vecākus mērķtiecīgākai e-klases izmantošanai saziņai ar skolu.	<b>Jaunu sadarbības formu meklēšana - vecāku intereses, motivācijas veicināšanai un uzturēšanai, kā arī līdzatbildības aktualizēšanai.</b>
<b>3. Skolēnu sasniegumi</b>	3.1 Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā	Semestrī skolēniem ir iespējas uzlabot vērtējumus. Attaisnojusies līmeņu metode. Ļoti maz ir skolēnu, kuri nebeidz 9.klasi, paliek uz otru gadu vai ir ar nepietiekamiem vērtējumiem. Augsti sasniegumi.	Rezultātu plānošanā un analīzē vairāk iesaistīt skolēnus. Talantu skolu darbībā iesaistīt vairāk skolēnus gan no mūsu, gan citām novada skolām. Izveidot jaunas talantu skolas 6.-9. posmā.	<b>Paplašināt talantu skolu darbību gan palielinot to skaitu, gan iesaistot visa novada skolēnus.</b>
	3.2 Skolēnu sasniegumi VPD	Darbs ar apdāvinātākajiem mācību darbā. Piedalās visās olimpiādēs. Labāki panākumi valsts līmenī. Augsti rezultāti VPD,CE, ZPD.	Rezultāti VPD vēsturē ir relatīvi zemāki.	Papildus strādāt ar skolēniem, lai sagatavotu olimpiādēm valsts līmenī; Nodrošināt skolēnus ar mācīšanās grūtībām ar individuālu pieeju pārbaudes darbos
<b>4. Atbalsts skolēniem</b>	4.1 Veselības aprūpe, skolēnu drošība un sociālā palīdzība	Autobuss pietura pie pašas skolas. Uz ielas skolas priekšā izvietoti „guļošie policisti”. Labi apstākļi internātā. Skolas piens, skolas auglis 1.-9.kl. skolēniem. Apmaksāts transports vidusskolēniem un daļēji pusdienas 5.-9.kl. skolēniem. Pabalsti mazturīgajiem pusdienām un ekskursijām no sponsoriem. Sociālā pedagoga atbalsts. Medmāsu klātbūtne, profesionāla rīcība akūtos gadījumos. Laba sadarbība ar novada sociālo dienestu.	Rada bažas satiksmes drošība skolas priekšā. Vajadzētu novērošanas kameras. Skolēniem individuālos skapītšus. Nepieciešams pārskatīt daļu drošības instrukciju, saskaņojot tās ar izmaiņām likumdošanā. Profesionāla psihologa klātbūtne diagnostiku un atbalstu skolēniem padarītu efektīvāku un pieejamāku.	Rada bažas satiksmes drošība skolas priekšā.



		Skolēni skolā un tās apkārtnē jūtas droši		
	4.2 Atbalsts personības veidošanā	Plaša interešu izglītības programmu izvēle gan radošajā, gan tehniskās jaunrades jomā. Daudzveidīgs pasākumu piedāvājums skolēniem. Kopējs klases stundu tematiskais plāns, kurā iekļautas vienotas klases stundu tēmas. Skolotāju līdzdalība pasākumos. Pasākumi, kuros iesaistīti vecāki. Daudz projektu aktivitāšu. Skolēnu līdzdalība projektos ne tikai, kā dalībniekiem, bet arī kā projektu īstenotājiem. Talantu skolu nodarbības. Aktīva skolēnu dome. Individuālās sarunas, kurās piedalās klases audzinātājs, skolēns, vecāki. Skolas radio.	Izstrādāt metodiku klašu audzinātājiem, kā tiek organizētas skolēnu individuālās sarunas un sarunas ar vecākiem, izvēloties noteiktā vecumposmā akcentējamas tēmas, metodes un būtiskākos jautājumus. Skolēnu domes lielāka iesaiste būtiskos, ar skolēniem saistītajos jautājumos, ne tikai pasākumu plānošanā un organizēšanā. Sadarbība ar citu novadu skolu skolēnu domēm.	<b>Izvērtēt skolēna individuālās kompetences, un sniegt vajadzīgo atbalstu skolēna mērķtiecīgā personības veidošanās procesā. Stiprināt vidusskolas, 7.-9. posmu?- atsevišķi pasākumi</b>
	4.3 Atbalsts karjeras izvēlē	Pedagoga karjeras konsultanta (PKK) pieejamība skolā. PKK darbība gan individuālās, gan grupu konsultācijās-klasēs. Dažādi pasākumu karjeras atbalstam- gan nozaru profesionāļu tikšanās ar skolēniem skolā, gan skolēnu viesošanās uzņēmumos. JAL skolēnu mācību uzņēmumu veidošanas iespējas. Info dienas, Karjeras sarunas- 9., 12.kl. skolēnu un vecāku tikšanās ar skolas vadību un PKK, ēnu dienas, karjeras plānošanas lapas. Pieejama informācija bibliotēkā. Tikšanās ar studentiem. Daudzveidīgi mācību materiāli karjeras izglītībai.	Karjeras atbalsta pasākumos, sadarbojoties klašu audzinātājam, skolēnam un PKK, mērķtiecīgi ievērot katra skolēna individuālās attīstības vajadzības, sekot izaugsmei un palīdzēt pilnveidoties skolēna izvēlētajā virzienā.	Stiprināt vidusskolas, 7.-9. posmu, organizējot vairāk atsevišķus pasākumus.
	4.4 Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai	Mērķtiecīgs darbs ar talantīgiem skolēniem. Atbalsta pasākumu izmantošana skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Atbalsta pasākumi ikdienas mācību procesā un VPD. Diferencēti uzdevumi stundās.	Palīdzība skolēniem, kuri potenciāli varētu nebeigt skolu.	

	<p>4.5 Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām</p>	<p>Mērķtiecīgs darbs ar talantīgiem skolēniem. Maz neattaisnotu kavējumu. Iespējas uzlabot vērtējumus. Labvēlīga, atbalstoša attieksme no skolotāju puses. Skola un atbalsta personāls (logopēds, sociālais pedagogs) sniedz palīdzību izglītojamajiem, kuriem tas nepieciešams. Skola sadarbojas ar ārpuskolas institūcijām izglītojamo problēmu risināšanā. Atbalsta pasākumi VPD, ikdienas darbā. Ēdnīcā var pasūtīt speciālu ēdienu. Skola piemērota skolēniem ar kustību traucējumiem. Projekts „Pumpurs”- viena no atbalsta iespējām skolēniem, kuriem ir risks nebeigt skolu.</p>	<p>Palīdzība skolēniem, kuri potenciāli varētu nebeigt skolu. Pilnveidot individuālu pieeju nodrošinājumu mācību darbā. Psihologa piesaistīšana. Skolotāju izglītošana jautājumos par bērniem ar īpašām vajadzībām.</p>	<p>Pilnveidot atbalsta pasākumu nodrošinājumu skolēniem ar mācīšanās grūtībām – skolotājs asistents.</p>
<p><b>5. Skolas vide</b></p>	<p>5.1 Skolas mikroklimats</p>	<p>Skolotāji augstu novērtē skolas pozitīvo vidi. Pēc aptaujas datiem 100% skolotāji ir apmierināti, ka strādā tieši šajā skolā. 82% skolotāju uzskata, ka arī jaunajiem skolotājiem šajā skolā iedzīvoties ir viegli. 73% no aptaujātajiem skolēniem lepojas ar to, ka mācās Druvas vidusskolā. Skolēni labprāt aizstāv skolas godu dažādos konkursos, olimpiādēs, sacensībās. Tikai 17% no aptaujātajiem skolēniem uzskata, ka jaunajiem skolēniem iejusties skolā ir grūti vai drīzāk grūti. Savstarpējās sarunās un 10 klašu ikgadējā aptaujā skolēni atzīst, ka skolas kopējā atmosfēra ir jauka un skolā atrasties ir patīkami. Notiek labi pasākumi, kas vieno visu skolas kolektīvu.</p>	<p>Tikai 20% no aptaujātajiem skolēniem atzīst, ka skolotāju attieksme pret visiem skolēniem ir vienlīdzīga vai gandrīz vienlīdzīga. Nepieciešama precīzāka skolēnu anketēšana, lai noskaidrotu šīs problēmas cēloņi.</p> <p>Ne visi skolēni iesaistās pasākumos un uzņemas atbildību, baudot patērētāja lomu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pievērst lielāku uzmanību skolotāju un skolēnu savstarpējām attiecībām, īpaši uzsverot vienlīdzīgu attieksmi pret visiem skolēniem.</b></li> <li>▪ <b>Maksimāli iesaistīt visus skolēnus pasākumu un skolas vides veidošanā.</b></li> </ul>

	5.2 Skolas fiziskā vide	Skaista skola, tās apkārtnē. Daudzas telpas labi izremontētas. Skolas zvans, mūzika starpbrīžos. Zaļās domāšanas nostiprināšanās, atkritumu šķirošana. Skola ir silta. Velosipēdu novietne.	Vairāk soliņu gaitēnos un pagalmā. Videonovērošana Jāremontē skolas ēdamzāle, sporta zāles, vairāki gaitēni un klases. Skolēniem individuālos skapītšus. Neiespējami regulēt siltumu skolas telpās, ūdensvads un kanalizācija sistēmas bieži plīst. Atsevišķi laukumi skolas pagalmā kļuvuši bīstami, jāmaina segumi.	<b>Inženiertīklu remonts.6</b> <b>Videonovērošanas ierīkošana.</b> <b>Satiksmes drošība skolas priekšā.</b> <b>Rotaļu laukums un citas aktīvās atpūtas iespējas.</b> <b>Sporta zāles remonts.</b> <b>Ēdamzāles remonts.</b> <b>Fojē pie skolotāju istabas remonts</b> <b>Pagalma seguma maiņa.</b>
<b>6. Resursi</b>	6.1 Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labiekārtots stadions. Nomainīti visi logi, siltināts jumts. 6 interaktīvās tāfeles. Katrā klasē dators ar interneta pieslēgumu un multimediju - projektoru. Jauni datori informātikas kabinetos. Brīvi pieejams internets. Apskaņota aktu zāle. Iespēja daudz kopēt. Katram svešvalodu skolot. - magnetofons. Video, audio materiāli vēst., kult. vēst., mūzikā. Skola pati daudz nopelna ar projektiem un saimniecisko darbību.	Jaudīgāku interneta pieslēgumu jauniešu mītnē. Portatīvais dators nepieciešams katram skolotājam. Virtuvē jaunas iekārtas. Jaunas mēbeles aktīvai un funkcionālai mācīšanai.	
	6.2 Personālrесursi	Daudz izcilu pedagogu, ieguvuši dažādas balvas. 1 pedagogam- 5.pakāpe, 3 pedagogiem 4. pakāpe, 6 pedagogiem - 3. pakāpe. 2018.gadā iegūtās kvalifikācijas pakāpes: 12 pedagogiem 3. pakāpe, 4- 2.pakāpe Skolotāji aktīvi izglītojas, iesaistās projektos. 6 skolotāji ir novada metodisko komisiju vadītāji. Trīs pedagogi ir ārštata metodiķi, trīs mentori, viens skolotājs – VISC skolotāju tālākizglītības lektors, divi kompetenču projekta eksperti.	Panākt visu pedagogu izglītības atbilstību normatīvo aktu prasībām. Pedagogu individuālo attīstību saistīt ar SAP6. Mācības PR jomā. Tehniskais laborants.	<b>Tehniskais laborants.</b>

Jomas	Rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Attīstības vajadzības	Prioritātes
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1 Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi SAP5 rezultāti. SAP izstrādē piedalās viss kolektīvs (skolēni, skolotāji, vecāki). Attīstības plāns saistīts ar ikdienas darbu. Visi skolas procesi, darbības tiek regulāri izvērtētas. Iesaistās viss kolektīvs. Svarīga loma pašvērtēšanai, skolotāji augstu novērtējuši šo jomu.	Precīzāk un savlaicīgāk plānošanas un pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju atspoguļot attiecīgajos dokumentos un skolas informatīvajos avotos.	<b>Precīzāk un savlaicīgāk plānošanas un pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju atspoguļot attiecīgajos dokumentos un skolas informatīvajos avotos.</b>
	7.2 Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība	Nodrošināta lietišķa, radoša, demokrātiska gaisotne. Laba kārtība ikdienas darba organizācijā (aizvietošanā), VCE norisē. Skolas tehniskie darbinieki piedalās sava darba izvērtēšanas procesā, izmantojot novada domes izstrādāto metodiku.	Vadības grupai darba procesā būt precīzākai, konkrētākai. Sakārtot skolas darbinieku apbalvojumu datu bāzi	Vadības grupai darba procesā būt precīzākai, konkrētākai.
	7.3 Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.	Skola ir atvērta sabiedrībai. Tajā regulāri notiek dažādi pasākumi, projekti, kuros iesaistās ne tikai skolas, bet arī visa novada skolēni, vecāki, skolotāji, sabiedrisko organizāciju pārstāvji, viesi no ārzemēm.	Izveidot ciešāku un efektīvāku saikni ar absolventiem. Dažādi sadarbības projekti ar augstskolām.	Izveidot ciešāku un efektīvāku saikni ar absolventiem, izmantojot skolas jubilejas svinības.

Jomas	Rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Attīstības vajadzības	Prioritātes
		<p>Skolā pieredzes apmaiņā ierodas skolotāji no citiem novadiem. Daudzveidīga sadarbība ar ārzemēm. Ļoti plašu sadarbības tīklu veido partneri daudzo projektu realizācijā. Talantu skolu darbības ietvaros skolai ir regulāra sadarbība ar LU Zemes zinātņu fakultāti, Liepas NMS, Bioloģijas Sistemātikas institūtu, vadīt nodarbības brauc pasniedzēji no citām augstskolām, interesantas personības. DZM projekta ietvaros izveidojusies cieša sadarbība ar LU DZM IC, VISC, inovatīvās pieredzes tīkla skolām valstī un novadā. Skolai ir daudz sponsoru, tostarp vecāki un skolas absolventi. ZPD konsultanti –augstskolu pasniedzēji.</p>		

# ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2018/19.-2020./21. MĀCĪBU GADIEM

- 1. Uz skolēnu kompetencēm vērstās pieejas nostiprināšana Druvas vidusskolā (LL, SB)**
- 2. Izvērtēt skolēna individuālās kompetences, un sniegt vajadzīgo atbalstu skolēna mērķtiecīgā personības veidošanās procesā (MP, AR, LK)**
- 3. VĢ nosacījumu izpilde (LL, DD)**
- 4. Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana (SB, NS, JČ)**
  - Inženiertīklu remonts.
  - Videonovērošanas ierīkošana.
  - Satiksmes drošība skolas priekšā.
  - Laukumu un celiņu segumu atjaunošana skolas apkārtnē
  - Rotaļu laukums un citas aktīvās atpūtas iespējas.
  - Fojē pie skolotāju istabas remonts
  - Sporta zāles remonts.
  - Ēdamzāles remonts.

## PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS PLĀNOJUMS

**Pamatjoma:** MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

**Prioritāte:** Uz skolēnu kompetencēm vērstās pieejas nostiprināšana Druvas vidusskolā

**Mērķis:** Pilnveidot skolēnu prasmi vērtēt savus sasniegumus, ieguldīto darbu.

Pilnveidot skolotāju prasmes efektīvas mācību stundas izveidē, formatīvajā vērtēšanā, IT izmantošanas efektivitātē, lai rosinātu skolēnu spēju patstāvīgi mācīties;

### Novērtēšanas kritēriji:

Skolotāji savstarpēji vēro mācību stundas, analizē tās. Tēmas un novēroto stundu skaits atspoguļots koplietošanas dokumentā.

Reizi nedēļā notiek pedagogu komandu savstarpēja pieredzes apmaiņa.

Ieviešanas gaita:

Nr.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Rezultāts
1.	Katram skolotājam izvirzīt uzdevumus savas mācīšanas kvalitātes pilnveidei, saistībā ar kompetenču projektu	L.Liepa	2018./2019.m.g.	Skolotāji izstrādā individuālo plānu
2.	Veicināt skolotāju sadarbību: <ul style="list-style-type: none"><li>Turpināt darbu mācīšanās grupās skolotājiem;</li><li>starpdisciplinārās un starppriekšmetu saiknes izmantošana mācību procesā;</li><li>savstarpēja mācību stundu vērošana un analīze, akcentējot, ko skolēns ir ieguvis mācību stundā;</li><li>audzināšanas tēmu iekļaušana mācību procesā</li></ul>		2018./2019.m.g. 2019./2020.m.g. 2020./2021.m.g.	Mācīšanās grupu tikšanās 1x nedēļā; Starpdisciplinārās, starppriekšmetu saiknes stundu novadīšana, sadarbojoties vismaz 2 skolotājiem. Katrs skolotājs novadījis 1 atklāto stundu un vērojis pie kolēģa 1 stundu
3.	Seminārs par snieguma līmeņa aprakstiem	S.Beļkevičs, L.Liepa	2019./2020.m.g.	E.Bērziņa seminārs par SLA
4.	Skolēnu, skolotāju, vecāku anketēšana par mācību procesu	N.Svētiņš	2018./2019.m.g. 2020./2021.m.g.	legūtie rezultāti tiek izmantoti mācību procesa plānošanā un izvērtēšanā
5.	Efektīvas mācību stundas elementu ieviešana:			4 stundas elementi tiek izmantoti mācību

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semināri, nodarbības;</li> <li>• SR; AS ieviešana;</li> <li>• visu skolas pedagogu iesaistīšana</li> </ul>		2018./2019.m.g. 2020./2021.m.g.	stundās
6.	<p>Kopīgu vērtēšanas kritēriju (SLA) izstrāde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentācijām;</li> <li>• sporta ieskaitēm</li> </ul>		2019./2020.m.g.	Ir izstrādāti un ieviesti kopīgi kritēriji.
7	Vecāku iepazīstināšana ar KP aktualitātēm skolā	L.Liepa, S.Beļkevičs	2019./2020	Lekcija, priekšlasījums Mācību stunda vecākiem Diskusiju grupas
8.	Pieredzes apmaiņas semināri saistībā ar kompetenču projektu	S.Beļkevičs, L.Liepa	2018./2019.m.g.	Novada pedagogu pieredzes apmaiņas seminārs Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursu vadīšana citos novados Meistarklases kompetenču projekta ietvaros



**Pamatjoma: MĀCĪBU SATURS****Prioritāte:****Uz skolēnu kompetencēm vērstās pieejas nostiprināšana Druvas vidusskolā****Mērķis:**

Padarīt mācību procesu mērķtiecīgāku, motivējot skolēnus kļūt atbildīgiem par mācību satura apguves nepieciešamību.

Pilnveidot pedagogu sadarbības modeļus, realizējot jaunā mācību satura ieviešanu

**Novērtēšanas kritēriji:**

Interesu izglītībā ieviestas tehniskās un IKT jaunrades programmas

Papildināti stundu plāni un mācību priekšmetu programmas atbilstoši jaunajam mācību saturam.

**Ieviešanas gaita:**

Nr. p. k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Rezultāts
1.	Ieviest pilnveidoto mācību saturu: <ul style="list-style-type: none"><li>• aprobēt KP mācību materiālus;</li><li>• aprobēt jaunā pamatizglītības standarta materiālus;</li><li>• plānot mācību priekšmetu padziļinātu apguves kursu iekļaušanu vidusskolas klasēs</li></ul>	MK vadītāji	2018.-2020.m.g.	Kompetenču projekta ietvaros aprobēti mācību materiāli. Papildinātas mācību priekšmetu programmas atbilstoši jaunajam mācību saturam Tiek aprobēti padziļināto mācību kursi- angļu valodā, latviešu valodā un literatūrā. Tiek piedāvāti vidusskolēniem noteikti mācību priekšmetu padziļinātās apguves kursi
2.	Papildināt izglītības programmas atbilstoši noteikumiem par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem	L.Liepa	2019./20.m.g 2.sem.  2020./21.m.g,	Tiek pārstrukturizētas esošās izglītības programmas Tiek ieviestas jaunās izglītības programmas 1.; 3.; 7.klasē
3.	Pārstrukturizēt vidējās izglītības programmu izvēļu grozu atbilstoši noteikumiem par valsts vidējās izglītības standartu un programmu paraugiem	L.Liepa	2019./20.m.g 2.sem.  2020./21.m.g,	Tiek pārstrukturizētas esošās izglītības programmas Tiek ieviestas jaunās izglītības programmas 10.klasē
4.	Pārbaudes darbu formu maiņas ieviešana atbilstoši jaunajam mācību saturam	Laine Liepa MK vad.	2018./2019	Pārbaudes darbu grafikos norādītas dažādas pārbaudes darbu formas. Pārbaudes darbu grafikos norādītas prasmes, kuras

			2019./2020.	tiek pilnveidotas konkrētajā PD.
5.	Interesešu izglītībā pakāpeniski ieviest progr. ar tehniskās jaunrades un IKT ievirzi.	D.Dumbare , M.Pūne	2018./2019. 2019./2020.	Jaunas programmas: Datorika; robotika; 3D modelēšana, tehniskā jaunrade
6.	Organizēt mērķtiecīgas mācību ekskursijas	L.Liepa	2019.-2021.m.g.	Koplietošanas dokuments mācību ekskursiju plānošanai, lai saistītu ar mācību priekšmeta saturu. Ekskursijās iegūtās zināšanas izmantotas mācību stundās. Pieredzes apmaiņa sanāksmēs AS mājas lapā
7.	Pētnieciskā darba rakstīšanas prasmju apguves secība pamatskolā	D.Dumbare	2018./2019.  2019./2020.	Izstrādāts plāns Skolotāji mācību priekšmetu plānos iekļauj pētnieciskā darba rakstīšanas tēmas
8.	Skolas mācību procesā iekļaut skolēnu mācību uzņēmumus (SMU) un lietišķos projektus.	L.Liepa A.Skrebele L.Klāģiņa L.Kaļiņuka	2018./2019.m.g.	Zinātniski pētnieciskās darbības, projekta vadības un biznesa plāna izstrādes nolikums

**Pamatjoma:** SKOLĒNU SASNIEGUMI  
**Prioritāte:** Valsts ģimnāzijas kritēriju izpilde  
**Mērķi:** Dot iespēju skolēniem realizēt savas spējas un būt konkurētspējīgiem savā karjerā. Stiprināt kā skolas ar augstu darba kultūru un rezultātiem tēlu.  
**Novērtēšanas kritēriji:** Absolventi iekļūst budžeta grupās, iegūst stipendijas. Saglabātas vadošās pozīcijas novadā skolēnu sasniegumu kvantitatē un kvalitātē. Skola saglabā VĢ atbilstošus rezultātus CE.

**ieviešanas gaita:**

Nr.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Rezultāts
1.	Finansējuma piesaiste talantu skolām ar projektiem, sponsoriem un papildu novada asignējumiem	S.Beļkevičs	2018./2019.	
2.	Pieredzes apmaiņas, meistarklašu, atklāto stundu materiālu atspoguļojums mājas lapā	MK vadītāji	2018./2021.	Starpdisciplināro, starppriekšmetu saiknes stundu apraksti Video materiāli
3..	VPD, olimpiāžu rezultātu plānošana un analīze, iesaistot arī skolēnus	L.Liepa	2018./2021.	Tiek organizētas individuālās sarunas oktobrī 12.klases skolēniem un vecākiem. Skolotāji lieto skolēna pašvadības prasmju attīstībai nepieciešamās stratēģijas- AS,PUN... „Pozitīvo ieradumu grāmata”
4.	Olimpiāžu sagatavošanās grupas <ul style="list-style-type: none"> <li>mācību grupas, gatavojoties olimpiādēm, latv.valodā un literatūrā, programmēšanā</li> <li>mācību grupas, gatavojoties matemātikas olimpiādei.</li> </ul>	MK vadītāji, L.Liepa	2018./2019.  2019./2020.	Rezultāti valsts olimpiādēs
5..	Atbalsts CE: <ul style="list-style-type: none"> <li>fakultatīvs matemātikā 12.klasei;</li> <li>izmainīts mācību stundu plānojums angļu valodā;</li> <li>individuālās sarunas</li> </ul>	L.Liepa, S.Beļkevičs	2019./2020.	CE rezultāti

**Pamatjoma:** ATBALSTS PERSONĪBAS VEIDOŠANĀ

**Prioritāte:** Izvērtēt skolēna individuālās kompetences, un sniegt vajadzīgo atbalstu skolēna mērķtiecīgā personības veidošanās procesā.

**Mērķi:** Individuāla pieeja karjeras atbalsta procesā,  
Akcentēt skolēnu un vecāku atbildību par skolēnu sasniegumiem.  
Skolas, klašu, interešu izglītības kolektīvu darba plānošanā, norisē iesaistīt pēc iespējas visus skolēnus, skolotājus un vecākus, tā paaugstinot katra atbildību.

**Novērtēšanas kritēriji:** Skolēni plāno un seko līdz savai karjeras izaugsmei. Ir paplašinātas iespējas skolēnu karjeras iespēju izvēlei.  
**Ieviešanas gaita:**

Nr.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Rezultāts
1.	Izstrādāt metodiku klašu audzinātājiem, kā tiek organizētas skolēnu individuālās sarunas un sarunas ar vecākiem	M.Pūne A.Skrebele	2018./19	Audzinātāji	Sagatavots metodiskais materiāls individuālo sarunu mērķtiecīgai norisei.
2.	Īstenot individuālās karjeras sarunas skolā noteiktajās vecuma grupās, pēc izstrādātās metodikas	M.Pūne A.Skrebele	2019./2021.	Audzinātāji, PKK, vecāki	Notiek plānotas karjeras sarunas, piedaloties vecākiem un skolēniem
3.	Izstrādāt un ieviest audzināšanas procesā izmantojamu rīku „Pozitīvo ieradumu grāmata”, kas palīdz sekot līdzi skolēna personiskajai izaugsmei un mērķu sasniegšanai.	M.Pūne A.Skrebele	2019./2020.		Atgriezeniskā saite no audzinātājiem, skolēniem. E-klases žurnālā fiksētas stundas, kurā strādā ar grāmatiņu.
4.	Nodrošināt iespējas iesaistīties skolā īstenotajās interešu izglītības programmās	M.Pūne A.Skrebele	2018./2019. 2019./2020.	Audzinātāji, PKK	Plašs un daudzveidīgs interešu izgl.piedāvājums.

5.	Motivēt katru skolēnu darboties kādā ārpusstundu aktivitātē, aktualizēt brīvprātīgo darbu, kā pieredzes iegūšanas iespēju	M.Pūne A.Skrebele	2018./19. 2019./20.		Mācību gada sākumā veikts apkopojums par jauniešu nodarbinātību ārpusstundu aktivitātēs, brīvprātīgajā darbā, iesaisti jauniešu organizācijās u.c.
6.	Nodrošināt grupu karjeras stundas ar PKK	M.Pūne A.Skrebele	2018./19.	Klašu audzinātāji, PKK ESF projekts „SAM 8.3.5.Karjeras atbalsts vispārējās n profesionālās izglītības iestādēs”	
7.	Pieejamas individuālas karjeras konsultācijas	M.Pūne	2019./20.	PKK ESF projekts „SAM 8.3.5.Karjeras atbalsts vispārējās n profesionālās izglītības iestādēs”	Skolā strādā pedagogs-karjeras konsultants, kuram ir atbilstoša izglītība.
8.	Daudzveidīgi karjeras atbalsta pasākumi	M.Pūne A.Skrebele A.Romanovska	2018./19. 2019./20. 2020./21.	PKK ESF projekts „SAM 8.3.5.Karjeras atbalsts vispārējās n profesionālās izglītības iestādēs”	Karjeras atbalsta pasākumu plāns, notikušas lekcijas un nodarbības ar dažādu nozaru profesionāļiem
9.	Akcentēt Karjeras izglītības tēmas katra mācību priekšmeta saturā	M.Pūne A.Skrebele L.Liepa	2018./19. 2019./20.	Priekšmetu skolotāji	E-klases žurnālā norādītas karjeras atbalsta tēmas
10.	Rosināt klasēs pienākumu sadali, kura ietver katra skolēna atbildību	M.Pūne	2020./21.	Audzinātāji	Pārrunas klasē
11.	Piedāvāt skolēniem fakultatīvi apgūt SMU un projektu vadīšanas prasmes.	A.Skrebele	2018./19.	Skolas budžets	Nodibināti pirmie SMU